

**Centro de Ciências da Saúde**

**Curso:** 175 Educação Física (Noturno)

**Currículo:** 2012/1

<b>Fase</b>	<b>Turma</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Créd. Teóricos</b>	<b>Créd. Práticos</b>
1	CNA.0205.00-8	Anatomia Humana	2	2
<p><b>Ementa:</b> Aspectos anatômicos básicos sobre osteologia, artrologia, miologia, sistema nervoso, sistema circulatório e sistema respiratório, através do estudo teórico das estruturas que os constituem, bem como sua identificação na prática.</p> <p><b>Objetivo:</b> Compreender os aspectos anatômicos básicos sobre osteologia, artrologia, miologia, sistema</p>				
1	CNA.0275.00-6	Biologia Humana	4	0
<p><b>Ementa:</b> Estudo genérico da célula e dos tecidos animais. Ser humano como sistema biodinâmico. Alimentos, como bases fundamentais da nutrição.</p> <p><b>Objetivo:</b> Reconhecer o ser humano como uma corporeidade viva, um todo engendrado como sistema</p>				
1	EFI.0129.00-0	Fundamentos Metodológicos do Atletismo	3	1
<p><b>Ementa:</b> Provas atléticas no âmbito mundial e do desporto escolar. Regras oficiais da IAAF e regras adaptadas ao desporto escolar. Regulamentação básica das provas de pista, de campo, combinadas, pedestrianismo. Principais fundamentos técnicos de cada prova de corrida, saltos e arremessos. Processos pedagógicos e exercícios básicos para a iniciação de cada prova. Principais erros, causas e correções no processo de aprendizagem motora. Condições físicas prévias para cada prova. A inserção do atletismo no cotidiano escolar da Educação. Confecção de implementos com material alternativo para a prática do atletismo em todos os âmbitos. Elaboração e aplicação das súmulas básicas para eventos de atletismo nos mais diversos contextos. Organização de competições simplificadas de atletismo nos mais diversos contextos. Inserção no cotidiano escolar da educação básica.</p> <p><b>Objetivo:</b> Proporcionar ao acadêmico a compreensão de conhecimentos para atuar na Educação Física escolar, nas equipes de iniciação desportiva, no treinamento de equipes nos mais diversos contextos, propiciando noções básicas de arbitragem de competições e de organização e divulgação de eventos de atletismo nos mais diversos contextos.</p>				
1	EFI.0130.00-8	Manifestações Rítmicas e Expressivas	3	1
<p><b>Ementa:</b> Histórico e evolução da dança. Desenvolvimento das habilidades psico-motoras de base através das atividades rítmicas e da dança em geral. ritmo - compreensão do ser humano e do meio ambiente. Estudo dos movimentos rítmicos e expressivos. aplicabilidade de ritmos variados na educação básica. princípios e montagem de coreografias e fundamentos de composição. aplicabilidade da expressão corporal na escola e na comunidade. Noções básicas das dança populares, dança de salão, danças folclóricas e ritmos brasileiros. Inserção no cotidiano escolar da educação básica.</p> <p><b>Objetivo:</b> Relacionar conhecimentos básicos da dança e ritmos variados incentivando sua aplicabilidade em ambientes variados.</p>				
1	EFI.0136.01-4	Estágio em Educação Física I	0	2
<p><b>Ementa:</b> Fundamentos do Estágio em Educação Física; Concepções, tendências e normas legais do ensino da Educação Física no Ensino Fundamental de 1º ao 5º ano. Inserção e levantamento de dados nos espaços e ambientes educacionais, voltados para o ensino da Educação Física no Ensino Fundamental de 1º ao 5º ano. Socialização e discussão das observações realizadas.</p> <p><b>Objetivo:</b> Inteirar-se das normas, legislação, portarias, regulamentos que norteiam e orientam o Estágio em Educação Física. Entender a configuração do ensino da Educação Física no Ensino Fundamental a partir de propostas curriculares. Refletir sobre as tendências Pedagógicas do ensino da Educação Física Escolar. Conhecer o ambiente escolar refletindo sobre as práticas pedagógicas do professor de Educação Física no contexto escolar do ensino fundamental de 1º ao 5º ano.</p>				
1	EFI.0137.00-2	Educação Física e Inclusão	3	0
<p><b>Ementa:</b> História da Educação Especial; Avanços, leis, políticas públicas em educação especial/inclusiva; Exclusão, Segregação, Integração e Inclusão como práticas sociais; Integração e Inclusão Educacional; Conceituação e classificação das deficiências; Educação Física e inclusão. Inserção no cotidiano escolar da educação básica.</p> <p><b>Objetivo:</b> Compreender a evolução da Educação Especial através da História, conhecendo as diferentes formas de convivência com o deficiente.</p> <p>Compreender a origem e o objetivo das iniciativas educacionais na área da Educação Especial e o contexto da evolução da Educação Especial no Brasil. Analisar e discutir os desafios e perspectivas da educação inclusiva, considerando os atuais documentos oficiais nacionais e internacionais e realidade educacional de nosso país.</p> <p>Conhecer algumas características das deficiências mental, auditiva, visual, física. Planejar e vivenciar atividades práticas para a atuação na perspectiva de inclusão das pessoas com necessidades especiais. Identificar e refletir as possibilidades e dificuldades da ação docente na educação física inclusiva. Discutir e vivenciar aspectos didático-metodológicos da educação física na perspectiva inclusiva.</p>				

Fase	Turma	Disciplina	Créd. Teóricos	Créd. Práticos
1	LET.0135.01-0	Produção de Texto I - EAL	2	0
<p><b>Ementa:</b> Leitura, interpretação e produção de diversos gêneros textuais. Noções básicas de produção de textos da esfera acadêmica. O resumo, a resenha - linguagem, características e estrutura. Relações de sentido. Língua, identidade e cidadania. Inserção no cotidiano escolar da Educação Básica.</p> <p><b>Objetivo:</b> Aprimorar a leitura e produção escrita de textos da esfera acadêmica. Habilitar o acadêmico a reconhecer características essenciais do resumo e da resenha, bem como produzir estes gêneros textuais.</p>				
2	CNA.0161.00-0	Fisiologia Geral	4	0
<p><b>Ementa:</b> Organização funcional do corpo humano. Líquidos corporais e sangue. Sistema cardiovascular. Sistema digestório. Sistema respiratório. Sistema renal. Sistema reprodutor. Sistema endócrino. Neurofisiologia. Audição, visão e olfação.</p> <p><b>Objetivo:</b> Relatar os mecanismos de transporte através da membrana plasmática, comunicação celular e geração do potencial de ação. Descrever a contração do músculo esquelético, liso e cardíaco. Descrever também o funcionamento e mecanismos de regulação dos sistemas cardiovascular, respiratório, renal, digestório, reprodutor e endócrino. Compreender as funções do sistema nervoso autônomo e Central.</p>				
2	CNA.0276.00-2	Bioquímica Humana	2	2
<p><b>Ementa:</b> Introdução a bioquímica. Química e metabolismo dos compostos biológicos. Inter-relação das vias metabólicas.</p> <p><b>Objetivo:</b> Capacitar o(a) acadêmico a compreender, reconhecer e interpretar a bioquímica do metabolismo dos compostos biológicos na área da Educação Física. Conhecer o metabolismo dos compostos biológicos. Identificar os mecanismos de inter-relação metabólica.</p>				
2	EDU.0161.00-0	Pesquisa em Educação - EAL	2	0
<p><b>Ementa:</b> A pesquisa como propiciadora do conhecimento. O processo de produção da ciência. Os princípios teóricos e metodológicos para elaborar projetos de pesquisa em educação. Experiências práticas na elaboração de projetos de pesquisa em educação. Inserção no cotidiano escolar da Educação Básica.</p> <p><b>Objetivo:</b> Compreender e fomentar a pesquisa como base para a construção do conhecimento, relacionando-o às inquietações próprias do ser humano como investigador. Fundamentar teoricamente a inserção na escola como busca de dados, orientação da revisão bibliográfica e base teórica para análise do cotidiano escolar.</p>				
2	EFI.0133.00-7	Bases Históricas e Antropológicas da Educação Física e Esportes	2	0
<p><b>Ementa:</b> Os exercícios físicos no tempo e no espaço. O Período Pré-Clássico, Período Clássico: Roma e Grécia. Educação Física na Idade Média, Renascimento e Europa do século XIX e XX. Jogos Olímpicos. Tendências da Educação Física brasileira. Cultura, Corpo, Identidade, Sociedade e Educação Física. Indústria Cultural e Esporte. Surgimento do Mito Esporte.</p> <p><b>Objetivo:</b> Analisar as fases históricas e culturais da Educação Física na sociedade. Identificar as noções histórico-evolutivas da Educação Física no mundo e suas implicações com a sociedade; Avaliar o desenvolvimento e as diferentes tendências da Educação Física Brasileira Identificar a evolução dos exercícios físicos na sociedade e suas influências políticas e ideológicas; Avaliar as questões sócio-culturais envolvidas na prática do esporte.</p>				
2	EFI.0134.00-3	Fundamentos Metodológicos da Natação	3	1
<p><b>Ementa:</b> A natação como uma atividade corporal historicamente criada e socialmente construída; conceitos de nadar e natação; histórico da pedagogia da natação; equilíbrio, respiração e propulsão: problemas colocados pela água; a habilidade de nadar e o ensino da natação a partir dos movimentos culturalmente determinados (técnicas dos nados crawl, costas, peito e borboleta, nado sincronizado, pólo-aquático) e sua normatização; planejamento do ensino da natação: conteúdos, objetivos, métodos e avaliação. Inserção no cotidiano escolar da educação básica.</p> <p><b>Objetivo:</b> Refletir sobre os conceitos de nadar e natação a partir da compreensão da natação como uma atividade corporal historicamente criada e socialmente desenvolvida como respostas a determinadas necessidades humanas; Conhecer o histórico da Pedagogia da natação e refletir sobre o ensino da natação tradicionalmente desenvolvido, objetivando a construção de uma proposta crítica para o ensino da natação; Vivenciar e compreender o equilíbrio, respiração e propulsão, como problemas que são colocados ao comportamento humano na água, através de uma metodologia fundamentada na busca da resolução de problemas específicos do meio-aquático; Vivenciar e compreender a habilidade de nadar a partir dos movimentos culturalmente determinados e sua normatização; Planejar o processo de ensino da natação, tendo como foco o processo e não o produto da aprendizagem, a partir dos elementos que o compõe: O que ensinar? (conteúdos), Para que ensinar? (objetivos), Como ensinar? (metodologia), Como avaliar? (avaliação).</p>				

Fase	Turma	Disciplina	Créd. Teóricos	Créd. Práticos
2	EFI.0135.00-0	Fundamentos Metodológicos do Voleibol	3	1
<p><b>Ementa:</b> Histórico do voleibol. Evolução do Voleibol, Grandes Jogos, Mini-Voleibol e Voleibol de Praia. Regras Oficiais do voleibol. Fundamentos metodológicos básicos do voleibol. Sistemas de jogos. Formações para recepção e defesa. Inserção no cotidiano Escolar da Educação Básica. Sistemas de jogo, táticas individuais e coletivas, Sistemas complexos de Treinamento. Inserção no cotidiano escolar da educação básica.</p> <p><b>Objetivo:</b> Apresentar e conhecer os conceitos e princípios básicos a respeito do voleibol, compreendendo sua estrutura perceptivo-motoras básicas na execução de seus fundamentos e analisar a situação do voleibol no contexto atual bem como suas regras oficiais.</p> <p>Apresentar e analisar os princípios táticos básicos e identificar os diferentes sistemas de jogo empregados no voleibol em suas diferentes realidades, finalizando o estudo do processo de ensino aprendizagem do voleibol e suas diferentes estratégias pedagógicas.</p>				
2	EFI.0136.02-2	Estágio em Educação Física II	0	2
<p><b>Ementa:</b> Planejamento da prática docente e sua intervenção. A prática realizada como objeto de ação, reflexão e nova ação.</p> <p><b>Objetivo:</b> Desenvolver ações metodológicas no processo ensino-aprendizagem da Educação Física no 1º ao 5º ano, num exercício de ação-reflexão-nova ação.</p>				
2	LET.0135.02-9	Produção de Texto II - EAL	2	0
<p><b>Ementa:</b> Leitura, interpretação e produção de diversos gêneros textuais. O ensaio/paper, o relatório, o artigo científico - linguagem, características e estrutura. Relações de sentido. Língua, identidade e cidadania. Inserção no cotidiano escolar da Educação Básica.</p> <p><b>Objetivo:</b> Aprimorar a leitura e produção escrita de textos da esfera acadêmica. Habilitar o acadêmico a reconhecer características essenciais do ensaio/paper, artigo e relatório, bem como produzir estes gêneros textuais.</p>				
3	CNA.0282.00-2	Adaptações e Respostas Orgânicas ao Exercício Físico	3	1
<p><b>Ementa:</b> Controle do ambiente interno; Bioenergética. Metabolismo muscular e hepático durante repouso e exercício. Regulação hormonal durante exercício. Adaptações bioquímicas produzidas pelo exercício aeróbio e anaeróbio. Adaptações musculares produzidas pelo exercício aeróbio e anaeróbio.</p> <p><b>Objetivo:</b> Capacitar-se a compreender, reconhecer e interpretar as respostas fisiológicas e bioquímicas agudas e crônicas específicas decorrentes do exercício físico, para a prescrição e monitoramento do mesmo.</p>				
3	EDU.0166.00-2	Currículo e Didática - EAL	4	0
<p><b>Ementa:</b> Currículo: concepções e características. A didática na formação docente. A função social do ensino e a concepção sobre os processos de aprendizagem. Pensamento pedagógico brasileiro. Planejamento e avaliação educacional. As relações em sala de aula. Inserção no cotidiano escolar da Educação Básica.</p> <p><b>Objetivo:</b> Criar lideranças para o magistério da educação básica, com vistas a uma educação libertadora, através da compreensão e análise dos processos pedagógicos.</p>				
3	EFI.0059.00-1	Psicomotricidade	2	0
<p><b>Ementa:</b> Fases do crescimento e suas implicações no desenvolvimento psicomotor. Fatores que influenciam no crescimento, desenvolvimento e aprendizagem motora. A estimulação precoce e suas implicações na aprendizagem, no esporte e na reabilitação. Maturação neuropsicomotora. Estrutura corporal, lateralidade e estágios de aprendizagem motora. O Esquema Corporal, as dificuldades de aprendizagem e psicomotoras. Bases neuropsicológicas da psicomotricidade. Relaxamento e Equilíbrio Psicossomático.</p> <p><b>Objetivo:</b> Compreender a psicomotricidade nos seus aspectos educativos e reeducativos durante o ciclo vital do ser humano.</p>				
3	EFI.0136.03-0	Estágio em Educação Física III	0	2
<p><b>Ementa:</b> Concepções, tendências e normas legais do ensino da Educação Física no Ensino Fundamental de 6º ao 9º ano. Inserção e levantamento de dados nos espaços e ambientes educacionais, voltados para o ensino da Educação Física no Ensino Fundamental de 1º ao 5º ano. Socialização e discussão das observações realizadas.</p> <p><b>Objetivo:</b> Inteirar-se das normas, legislação, portarias, regulamentos que norteiam e orientam o Estágio em Educação Física. Entender a configuração do ensino da Educação Física no Ensino Fundamental a partir de propostas curriculares. Refletir sobre as tendências Pedagógicas do ensino da Educação Física Escolar. Conhecer o ambiente escolar refletindo sobre as práticas pedagógicas do professor de Educação Física no contexto escolar do ensino fundamental de 6º ao 9º ano.</p>				

Fase	Turma	Disciplina	Créd. Teóricos	Créd. Práticos
3	EFI.0138.00-9	Crescimento, Desenvolvimento e Aprendizagem Motora	2	0
<p><b>Ementa:</b> Conceituação e diferenciação de crescimento, desenvolvimento e aprendizagem. Fases do crescimento e do desenvolvimento segundo Freud, Piaget, Wallon e Vigotski e suas implicações na aprendizagem da criança e do adolescente. Fatores que influenciam o crescimento e o desenvolvimento. A Estimulação motora e suas implicações na Educação Física e nos Esportes. As fases da Aprendizagem Motora - uma abordagem crítica. Bases neurofisiológicas da Aprendizagem Motora. Principais modelos explicativos da Aprendizagem Motora e sua correlação com os avanços das neurociências.</p> <p><b>Objetivo:</b> Levar os acadêmicos a observarem o fenômeno do crescimento e do desenvolvimento dentro de uma abordagem sistêmica, visando favorecer o respeito ao ritmo de cada beneficiário, mediante estratégias de feedback corretivo mais eficientes e eficazes.</p>				
3	EFI.0139.00-5	Fundamentos Metodológicos do Basquetebol	3	1
<p><b>Ementa:</b> A utilização do basquetebol como manifestação da cultura corporal e das práticas corporais. Princípios didáticos-pedagógicos para o processo de ensino-aprendizagem no Basquetebol. Desenvolvimento dos fundamentos. Tática de jogo - sistemas defensivos e sistemas ofensivos. Inserção no cotidiano escolar da educação básica.</p> <p><b>Objetivo:</b> Refletir sobre a modalidade Basquetebol, considerando suas características e aplicabilidades. Compreender os procedimentos pedagógicos no processo de ensino e aprendizagem da modalidade basquetebol; Compreender procedimentos técnicos e táticos no basquetebol.</p>				
3	EFI.0140.00-3	Introdução a Ginástica	1	1
<p><b>Ementa:</b> Estudo histórico-crítico da Ginástica. Ginástica Escolar: Fundamentos básicos, estruturação de exercícios e aspectos metodológicos do processo de ensino aprendizagem da Ginástica. Histórico e evolução dos Métodos, modalidades e sistemas da ginástica associadas às manifestações diversas da cultura corporal atual. Inserção no cotidiano escolar da Educação Básica.</p> <p><b>Objetivo:</b> Compreender e aplicar os conhecimentos ginásticos nos variados sistemas e métodos. Abordar fundamentos teóricos, metodológicos e pedagógicos básicos da Ginástica.</p>				
3	PSI.0102.00-1	Psicologia da Educação - EAL	4	0
<p><b>Ementa:</b> Concepções teóricas de desenvolvimento e de aprendizagem e repercussões na prática educativa. Fatores intrapessoais e interpessoais que interferem no processo de ensino-aprendizagem. Educação inclusiva: limites e possibilidades. Inserção no cotidiano escolar da Educação Básica.</p> <p><b>Objetivo:</b> Possibilitar a reflexão da prática pedagógica a partir das concepções teóricas de desenvolvimento e aprendizagem.</p>				
4	EFI.0126.00-0	Cinesiologia	4	0
<p><b>Ementa:</b> Movimentos das articulações do ombro (glenoumeral), cotovelo, rádio-ulnar, coluna vertebral, quadril, joelho e tornozelo. Ações de suporte ao movimento das cinturas escapular e pélvica. Ações musculares referente aos movimentos (fundamentos) de diferentes esportes.</p> <p><b>Objetivo:</b> Capacitar o(a) acadêmico(a) a distinguir e compreender os movimentos articulares e as ações musculares do movimento humano aplicando-as em análise dos movimentos esportivos.</p>				
4	EFI.0136.04-9	Estágio em Educação Física IV	0	2
<p><b>Ementa:</b> Planejamento da prática docente e sua intervenção. A prática realizada como objeto de ação, reflexão e nova ação.</p> <p><b>Objetivo:</b> Desenvolver ações metodológicas no processo ensino-aprendizagem da Educação Física no 6º ao 9º ano, num exercício de ação- reflexão-nova ação.</p>				
4	EFI.0141.00-0	Fundamentos Metodológicos da Ginástica	3	1
<p><b>Ementa:</b> A pedagogia dos movimentos e fundamentos técnicos dos exercícios. Natureza, classificação e metodologias dos exercícios ginásticos. A ginástica no contexto da Educação e da Saúde. A Ginástica e suas manifestações esportivas. Inserção no cotidiano escolar.</p> <p><b>Objetivo:</b> Compreender e aplicar os conhecimentos ginásticos nos mais variados locais formais ou não formais da área da Educação Física. Abordar fundamentos teóricos, metodológicos e pedagógicos básicos da Ginástica.</p>				

Fase	Turma	Disciplina	Créd. Teóricos	Créd. Práticos
4	EFI.0142.00-6	Epistemologia da Educação Física	2	0
<p><b>Ementa:</b> Pesquisa em EF: as inter-relações necessárias; Relação teoria e prática na pesquisa em Educação Física, Produção de pesquisa em Educação Física no Brasil.</p> <p><b>Objetivo:</b> Conhecer e compreender os pressupostos teóricos historicamente situados e as diferentes concepções epistemológicas que permeiam o universo da Educação Física. Compreender como a Educação Física se articula com os diferentes campos da ciência (humanas, da saúde, biológicas e naturais).</p>				
4	EFI.0143.00-2	Bases Pedagógicas da Educação Física	2	0
<p><b>Ementa:</b> Conceitos e perspectivas educacionais da Educação Básica. Conhecimento das práticas pedagógicas da Educação Física. O senso comum e o saber científico na construção do saberes relacionados a educação física escolar e sua relação com outras disciplinas do currículo. O corpo como elemento interdisciplinar na construção das relações sociais. Perspectivas básicas dos elementos da cultura corporal.</p> <p><b>Objetivo:</b> Definir fundamentos críticos-reflexivos sobre a prática pedagógica, de forma que esta possa oferecer novos significados a Educação Física.</p>				
4	ENF.0029.00-5	Primeiros Socorros	2	0
<p><b>Ementa:</b> Biossegurança, avaliação da cena, exame físico e secundário, parada cardíaco-respiratória, hemorragias, fraturas, entorçe, desmaio, afogamento, crise convulsiva e síncope, queimaduras, intoxicações e acidentes com animais peçonhentos.</p> <p><b>Objetivo:</b> Identificar situações de risco morte e agravos á saúde. Compreender princípios de biosegurança. Realizar exame físico primário e secundário avaliando a situação de urgência e emergência nas situações de afogamento, crise compulsiva e síncope, queimaduras, intoxicações e acidentes com animais peçonhentos.</p>				
4	FIL.0061.00-3	Humanidade, Educação e Cidadania - EAL	4	0
<p><b>Ementa:</b> Conceitos filosóficos, sociológicos e antropológicos de Ser Humano, Educação e Cidadania. Conflitos culturais e sociológicos na modernidade e contemporaneidade. Processos sociais e educação. Papéis dos grupos sociais na educação. Inserção no cotidiano escolar da Educação Básica.</p> <p><b>Objetivo:</b> Refletir com os acadêmicos da necessidade de uma visão geral do Ser Humano: aspectos filosóficos, sociais e antropológicos. Construir elementos filosóficos-fundamentais com os acadêmicos para possibilitar uma prática de docência mais qualificada e mais humana.</p>				
4	MAT.0211.00-1	Estatística Aplicada a Educação Física	4	0
<p><b>Ementa:</b> Introdução a estatística, tipos de variáveis, arredondamentos, tabelas e gráficos. Amostragem. Introdução a Estatística paramétrica. Conceitos estatísticos relacionados às capacidades físicas, motoras e antropométricas. Estatística paramétrica (descritiva, inferencial, medidas de variabilidade e associação, testes de hipóteses).</p> <p><b>Objetivo:</b> Desenvolver o pensamento investigativo. Aplicar os conhecimentos relativos aos conceitos e métodos estatísticos na avaliação de resultados de testes físico-motores e em nível escolar e também em atividades fora do meio escolar.</p>				
5	EDU.0173.00-9	Políticas Públicas, História e Legislação de Ensino - EAL	4	0
<p><b>Ementa:</b> A Política de Educação ao longo do processo histórico nacional. A estrutura do ensino e seus desdobramentos. A legislação de ensino: implicações políticas, histórico-estruturais, a relação público-privado e perspectivas atuais. Inserção no Cotidiano Escolar da Educação Básica.</p> <p><b>Objetivo:</b> Refletir os planos atuais de educação partindo dos determinantes contextuais e históricos em relação as diferentes políticas educacionais adotadas nas diferentes esferas, níveis e modalidades de ensino. Analisar contextualmente propósitos adoção de políticas e promulgação das diferentes legislações educacionais, avaliando seu impacto nacional, bem como as consequências práticas atuais e possíveis no futuro. Examinar o papel da educação/educador sob o ponto de vista estrutural político da educação.</p>				
5	EFI.0136.05-7	Estágio em Educação Física V	2	4
<p><b>Ementa:</b> Concepções, tendências e normas legais do ensino da Educação Física na Educação Infantil. Inserção e levantamento de dados nos espaços e ambientes educacionais, voltados para o ensino da Educação Física na Educação Infantil. Socialização e discussão das observações realizadas. Planejamento da prática docente e sua intervenção. A prática realizada como objeto de ação, reflexão e nova ação.</p> <p><b>Objetivo:</b> Entender a configuração do ensino da Educação Física na Educação Infantil a partir de propostas curriculares. Refletir sobre as tendências Pedagógicas do ensino da Educação Física Escolar. Conhecer o ambiente escolar refletindo sobre as práticas pedagógicas do professor de Educação Física no contexto escolar da Educação Infantil. Desenvolver ações metodológicas no processo ensino-aprendizagem da Educação Física na Educação Infantil, num exercício de ação-reflexão-nova-ação.</p>				

Fase	Turma	Disciplina	Créd. Teóricos	Créd. Práticos
5	EFI.0144.00-9	Bases Metodológicas do Condicionamento Físico	4	0
<p><b>Ementa:</b> Correlações entre atividade física, condicionamento físico e saúde; metodologias para o desenvolvimento das capacidades físicas de resistência aeróbica, força e flexibilidade voltadas a manutenção da saúde de crianças e adolescentes e adultos; controle do peso gordo (estratégias multidisciplinares).</p> <p><b>Objetivo:</b> Compreender as formas metodológicas de aplicação do exercício físico no intuito de desenvolvimento das capacidades físicas relacionadas à saúde.</p>				
5	EFI.0145.00-5	Pedagogia do Esporte	3	1
<p><b>Ementa:</b> Teorias da Pedagogia do Esporte - Uma análise crítica. Fundamentos universais do esporte. Pedagogia do Esporte Individual e Pedagogia dos Esportes Coletivos. O desenvolvimento das capacidades motoras no jogo: passe, drible, arremesso, marcação, fintas, ritmo, saltos e quedas. Construir e compreender a base da motricidade e sua relação com as modalidades esportivas do ciclo básico inerentes ao profissional da Educação Física.</p> <p><b>Objetivo:</b> Levar os acadêmicos a observarem o fenômeno do crescimento e do desenvolvimento dentro de uma abordagem sistêmica, visando favorecer o respeito ao ritmo do desenvolvimento motor, evitando a especialização esportiva precoce e seus malefícios, mediante estratégias de feedback corretivo mais eficientes e eficazes, dando-se ênfase a uma abordagem lúdica. Estudar os principais teóricos da Pedagogia do Esporte dentro de uma abordagem crítica.</p>				
5	EFI.0146.00-1	Fundamentos Metodológicos do Futebol	1	1
<p><b>Ementa:</b> Evolução histórica; desenvolvimento político, técnico e tático; fundamentos técnicos e táticos; e metodologia para ensino nas escolas. Futebol como meio de desenvolvimento físico, social e motor do ser humano; sistemas táticos; processos de treinamento físico, técnico e tático. Inserção no cotidiano escolar da educação básica.</p> <p><b>Objetivo:</b> Compreender o futebol como uma das manifestações da cultura corporal, e contribuir para o desenvolvimento crítico do futuro profissional de educação física, proporcionando reflexão sobre o seu papel na sociedade atual.</p>				
5	EFI.0147.00-8	Pesquisa em Educação Física	2	0
<p><b>Ementa:</b> Paradigmas Qualitativos e Quantitativos de pesquisa e Educação Física; Periódicos científicos na área da Educação Física. Artigos científicos da área da Educação Física.</p> <p><b>Objetivo:</b> Entender como a pesquisa em Educação física se configura a partir dos paradigmas quantitativos e qualitativos de pesquisa. Conhecer e consultar os periódicos científicos das áreas de produção do conhecimento em Educação Física. Planejar, desenvolver, apresentar e analisar artigos científicos Conhecer e utilizar o acesso a base de dados, disponibilizado a partir da biblioteca central da Universidade Regional de Blumenau, como ferramenta para a realização da revisão da literatura necessária a pesquisa.</p>				
5	LET.0162.00-0	Libras	4	0
<p><b>Ementa:</b> A Surdez: Conceitos básicos, causas e prevenções. A evolução da história do surdo. A estrutura lingüística da Libras: aspectos estruturais da Libras; LIBRAS: Aplicabilidade e vivência.</p> <p><b>Objetivo:</b> Compreender as características do deficiente auditivo e o processo de comunicação através da Libras com vistas a favorecer a aprendizagem do deficiente auditivo.</p>				
6	EFI.0062.00-2	Cineantropometria	4	0
<p><b>Ementa:</b> Estudo das técnicas de medida e avaliação relacionadas às capacidades físico-motoras, à composição corporal, à morfológica, bem como o uso dos instrumentos adequados para a testagem. Organização de baterias de testes. Interpretação dos resultados.</p> <p><b>Objetivo:</b> Capacitar-se para aplicar os conhecimentos relativos à Cineantropometria em escolas, academias, clubes, bem como no auxílio a prescrição de treinamento, oportunizando-lhes aplicação dos testes e saber avaliar corretamente nas mais diversas situações.</p>				
6	EFI.0106.00-0	Disciplina Optativa - EAL	4	0
<p><b>Ementa:</b></p> <p><b>Objetivo:</b></p>				
6	EFI.0136.06-5	Estágio em Educação Física VI	2	4
<p><b>Ementa:</b> Concepções, tendências e normas legais do ensino da Educação Física no Ensino Médio. Inserção e levantamento de dados nos espaços e ambientes educacionais, voltados para o ensino da Educação Física no Ensino Médio. Socialização e discussão das observações realizadas. Planejamento da prática docente e sua intervenção. A prática realizada como objeto de ação, reflexão e nova ação.</p> <p><b>Objetivo:</b> Entender a configuração do ensino da Educação Física no Ensino Médio a partir de propostas curriculares. Refletir sobre as tendências Pedagógicas do ensino da Educação Física Escolar. Conhecer o ambiente escolar refletindo sobre as práticas pedagógicas do professor de Educação Física no contexto escolar da Educação Infantil. Desenvolver ações metodológicas no processo ensino-aprendizagem da Educação Física no Ensino Médio, num exercício de ação-reflexão- nova ação.</p>				

Fase	Turma	Disciplina	Créd. Teóricos	Créd. Práticos
6	EFI.0148.00-4	Biomecânica Aplicada a Educação Física	4	0
<p><b>Ementa:</b> Histórico, conceitos, objetivos e métodos de investigação. Sistemas muscular, articular e ósseo e suas relações com as alavancas humanas. Princípios da mecânica aplicados ao movimento humano e ao gesto desportivo. Determinação de forças, momentos de força, cálculos e aplicações no esporte. Centro de gravidade, sua importância e determinação.</p> <p><b>Objetivo:</b> Proporcionar aos alunos conhecimentos básicos sobre as leis da mecânica e suas aplicações nos sistemas muscular, articular e ósseo na investigação do movimento humano e do gesto desportivo.</p>				
6	EFI.0149.00-0	Prescrição de Exercício Físico para Grupos Especiais	4	0
<p><b>Ementa:</b> Prescrição de exercícios físicos para indivíduos portadores de síndrome metabólica, distúrbios Neuromusculares, patologias musculoesqueléticas, gestantes.</p> <p><b>Objetivo:</b> Capacitar o(a) acadêmico(a) a interpretar e analisar as respostas fisiopatológicas conhecendo as limitações do indivíduo portador, atuando na prescrição do exercício físico.</p>				
6	EFI.0150.00-9	Fundamentos Metodológicos do Futsal	1	1
<p><b>Ementa:</b> Histórico e evolução do Futsal. Qualidades inerentes ao jogador de futsal. Elementos fundamentais para o desenvolvimento do jogo. Jogos pré-desportivos. Sistemas Ofensivos. Padrões de movimentação. Jogadas combinadas. Sistemas Defensivos. Jogos táticos para o desenvolvimento das diversas situações de jogo. Inserção no cotidiano escolar da educação básica.</p> <p><b>Objetivo:</b> Compreender o futsal como uma das manifestações da cultura corporal, e contribuir para o desenvolvimento crítico do futuro profissional de educação física, proporcionando reflexão sobre o seu papel na sociedade atual.</p>				
6	EFI.0151.00-5	Seminário de Pesquisa em Educação Física	2	0
<p><b>Ementa:</b> Temas de pesquisa em Educação Física; Elaboração proposta preliminar do projeto de pesquisa.</p> <p><b>Objetivo:</b> Exercitar a aprendizagem, discussão e debate sobre temas de pesquisa em EF; Elaborar proposta preliminar da metodologia do projeto de pesquisa, envolvendo problema, objetivos, perguntas de pesquisa ou hipóteses, aspectos epistemológicos, métodos, técnicas e procedimentos.</p>				
7	EFI.0136.07-3	Estágio em Educação Física VII	4	3
<p><b>Ementa:</b> Pesquisa: concepções, processos metodológicos e normas técnicas. Projeto de Pesquisa: elaboração, socialização e avaliação. Pesquisa: coleta, análise e interpretação dos dados. Produção escrita. Socialização, avaliação e publicação dos resultados, pertinentes ao campo de estágio.</p> <p><b>Objetivo:</b> - Elaborar versão final do relatório de estágio.  - Conhecer elaborar os documentos necessários para a submissão do projeto de pesquisa ao Comitê de ética da Universidade Regional de Blumenau.  - Aprovar projeto no comitê de ética.  - Vivenciar o processo de desenvolvimento da pesquisa científica, produzindo e defendendo o relatório final de estágio.</p>				
7	EFI.0152.00-1	Fundamentos Metodológicos do Handebol	3	1
<p><b>Ementa:</b> História e evolução do Handebol. Jogos pré-desportivos. Fundamentos básicos do Handebol e os aspectos pedagógicos. Técnica e tática individual e coletiva aplicada às ações defensivas e ofensivas. Estudo dos sistemas ofensivos e defensivos. Treinamento de goleiro. Noções básicas das valências quanto à aptidão física relacionada ao jogador de handebol. Regras do Handebol. Confecção da súmula de jogo. Inserção no cotidiano escolar da educação básica.</p> <p><b>Objetivo:</b> Oportunizar ao acadêmico o conhecimento do handebol no que se refere a sua origem, desenvolvimento, os processos pedagógicos bem como a técnica e tática individual e coletiva além do treinamento de goleiros de forma que este possa atuar no ensino do meio formal e não formal.</p>				
7	EFI.0153.00-8	Planejamento e Administração em Educação Física	2	0
<p><b>Ementa:</b> A administração, planejamento, organização e gerenciamento de espaços formais e não formais da Ed. física. Funções administrativas aplicadas à Educação Física. A organização de eventos esportivos. Sistemas e métodos utilizados nos processos de competições. O sistema organizacional desportivo. O profissional de Educação Física e os meios de comunicação social. Conceitos e aplicações de marketing em Educação Física e Esportes.</p> <p><b>Objetivo:</b> Compreender e relacionar os conhecimentos técnicos de administração, planejamento, organização e gerenciamento na área de Educação Física. Compreender métodos e técnicas de organização desportiva para aplicação no exercício profissional.</p>				

Fase	Turma	Disciplina	Créd. Teóricos	Créd. Práticos
7	EFL.0154.00-4	Recreação e Lazer	3	1
<p><b>Ementa:</b> Conceitos, históricos e classificações das atividades de recreação e de lazer. Adequação das atividades recreativas dentro das faixas etárias. Adequação das atividades de lazer no âmbito escolar. Atividades para recreação em escolas de educação infantil, ensino fundamental e ensino médio. Definição de eventos. Organização e realização de eventos escolares. Utilização do espaço escolar adaptado para a prática das atividades de recreação e de lazer junto à comunidade. Gincana escolar. Inserção no cotidiano escolar da educação básica.</p> <p><b>Objetivo:</b> Identificar quais são as principais características que devem ser observadas para a aplicação de atividades recreativas nas suas diversas formas.</p>				
7	EFL.0155.00-0	Aptidão Física, Saúde e Qualidade Humana	4	0
<p><b>Ementa:</b> A história da realidade sanitária brasileira e sua contribuição na transformação da realidade social. Programas de Saúde, prevenção e promoção da saúde, conhecimento do Sistema Nacional de Saúde e seus Programas. Desenvolvimento de noções Educação Popular e Planejamento em Saúde. Reconhecimento do local e do campo de ação do profissional de Educação Física em saúde coletiva, de acordo com o conceito de integralidade. O cuidado em Educação Física baseado em princípios científicos, éticos, ontológicos e legais. Práticas de intervenção psicomotora em saúde coletiva dentro de uma abordagem Inter e transdisciplinar.</p> <p><b>Objetivo:</b> Aplicar os conhecimentos relativos aos conceitos do SUS na prática do trabalho inter e transdisciplinar, assim como estratégias que visem prevenir, promover e reabilitar dentro do princípio da integralidade através dos conhecimentos já adquiridos, visando a competente intervenção no campo da saúde com foco na atenção básica.</p>				
7	EFL.0156.00-7	Capoeira	1	1
<p><b>Ementa:</b> Bases antropológicas e históricas da Capoeira. A Capoeira e suas implicações no desenvolvimento psicomotor. Aprendizagem motora. da Capoeira. A prática da Capoeira nos seus aspectos psicopedagógicos. A Capoeira como Etnomotricidade brasileira - Aspectos multiculturais.</p> <p><b>Objetivo:</b> Compreender a capoeira a partir de uma abordagem psicomotora e de lazer, para intervir nos processos de produção, transformação e difusão de conhecimentos na esfera da cultura afro-brasileira.</p>				
7	EFL.0157.00-3	Introdução a Lutas	1	1
<p><b>Ementa:</b> Contexto histórico, social, filosófico e educacional nas artes marciais, destacando sua evolução, ramos e aplicação. Principais fatores envolvidos na conduta correta como praticante de Artes Marciais e sua utilização para o profissional da Educação Física. As Artes Marciais na escola e na sociedade as diferenças entre as Artes Marciais Japonesas, Chinesas, Coreanas, Indianas e Filipinas.</p> <p><b>Objetivo:</b> Identificar as artes marciais como elemento da cultura esportiva, buscando, no direcionamento da sua prática e teoria, a construção e o aperfeiçoamento das qualidades físicas, sociais, intelectuais e afetivas. Desenvolvimento e treinamento de lutas (prática), através de acompanhamento dos diferentes segmentos que envolvem sua realidade.</p>				
7	EFL.0158.00-0	Esportes Radicais e da Natureza	2	0
<p><b>Ementa:</b> Planejamento, organização e prática de atividades físicas na natureza, buscando o desenvolvimento de uma consciência ecológica e do respeito ao meio ambiente. Identificar as principais modalidades de esportes de aventura no meio terrestre, aéreo e aquático realizados na região do vale do Itajaí.</p> <p><b>Objetivo:</b> Compreender e vivenciar o processo de planejamento, organização e atividades físicas na natureza a partir das principais modalidades de esportes de aventura no meio terrestre, aéreo e aquático realizados na região do vale do Itajaí.</p>				