

Centro de Ciências da Educação, Artes e Letras

Curso: 188 Letras - Língua Alemã (Noturno)

Currículo: 2014/2

Fase	Turma	Disciplina	Créd. Teóricos	Créd. Práticos
1	LET.0135.01-0	Produção de Texto I - EAL	2	0
<p>Ementa: Leitura, interpretação e produção de diversos gêneros textuais. Noções básicas de produção de textos da esfera acadêmica. O resumo, a resenha - linguagem, características e estrutura. Relações de sentido. Língua, identidade e cidadania. Inserção no cotidiano escolar da Educação Básica.</p> <p>Objetivo: Habilitar o aluno na produção de texto de forma lógica aprimorando a leitura e produção escrita de textos da esfera acadêmica visando reconhecer características essenciais do ensaio/paper, artigo e relatório, bem como produzir estes gêneros textuais.</p>				
1	LET.0137.00-5	Introdução à Linguística	3	1
<p>Ementa: Linguagem, língua e lingüística. Tipos de linguagem. A linguagem em uso. Linguagem e sociedade. A lingüística e sua história. A lingüística de Saussure. Língua e ensino. Inserção no cotidiano escolar da Educação Básica.</p> <p>Objetivo: Apresentar um panorama sobre o estudo científico da linguagem, promovendo a reflexão sobre os processos envolvidos em seu uso. Desenvolver a percepção sobre a relação entre língua e sociedade, enfatizando o papel do contexto na análise linguística. Estabelecer relações entre os estudos linguísticos e o ensino de línguas.</p>				
1	LET.0168.00-8	Literatura Alemã I	6	0
<p>Ementa: Introdução à história da língua e da literatura alemã. Análise e interpretação do cânone da literatura alemã, da idade média até o romantismo. Estudo dos gêneros literários: Clássicos da literatura infantil.</p> <p>Objetivo: Conhecer a história da língua e literatura alemã, analisando a história da Idade Média até o Romantismo.</p>				
1	LET.0169.00-4	Alemão I	6	0
<p>Ementa: Desenvolvimento das competências comunicativas oral e escrita. Uso contextual-pragmático do idioma. Morfologia da língua alemã: Substantivos e artigos: gênero, número e casos nominativo, acusativo, dativo e genitivo. Uso dos tempos verbais; Presente, Perfekt e Präteritum. Verbos auxiliares e modais. Noções básicas de sintaxe, fonética e fonologia da língua alemã.</p> <p>Objetivo: Desenvolver o aprendizado do idioma alemão, favorecendo seu aspecto comunicativo e envolvendo as habilidades da fala, da compreensão auditiva, da escrita e da leitura, em nível básico.</p>				
1	PDE.0006.00-7	Educação Física - Prática Desportiva I	0	2
<p>Ementa: O aluno poderá escolher a modalidade de sua preferência: ginástica, basquetebol, futebol de salão, futebol suíço, voleibol.</p> <p>Objetivo: Proporcionar ao aluno o conhecimento de si mesmo e de suas capacidades, possibilitando experiências no domínio cognitivo, afetivo e psicomotor. Praticar atividades relativas à condição física geral e específica. Desenvolver a resistência aeróbica. Praticar atividades para o desenvolvimento da coordenação motora.</p>				
2	EDU.0161.00-0	Pesquisa em Educação - EAL	2	0
<p>Ementa: A pesquisa como propiciadora do conhecimento. O processo de produção da ciência. Os princípios teóricos e metodológicos para elaborar projetos de pesquisa em educação. Experiências práticas na elaboração de projetos de pesquisa em educação. Inserção no cotidiano escolar da Educação Básica.</p> <p>Objetivo: Compreender e fomentar a pesquisa como base para a construção do conhecimento, relacionando-o às inquietações próprias do ser humano como investigador. Fundamentar teoricamente a inserção na escola como busca de dados, orientação da revisão bibliográfica e base teórica para análise do cotidiano escolar.</p>				
2	LET.0135.02-9	Produção de Texto II - EAL	2	0
<p>Ementa: Leitura, interpretação e produção de diversos gêneros textuais. O ensaio/paper, o relatório, o artigo científico - linguagem, características e estrutura. Relações de sentido. Língua, identidade e cidadania. Inserção no cotidiano escolar da Educação Básica.</p> <p>Objetivo: Habilitar o aluno na produção de texto de forma lógica aprimorando a leitura e produção escrita de textos da esfera acadêmica visando reconhecer características essenciais do ensaio/paper, artigo e relatório, bem como produzir estes gêneros textuais.</p>				
2	LET.0168.02-4	Literatura Alemã II	5	0
<p>Ementa: Estudo panorâmico da história da literatura alemã. Análise e interpretação do cânone da literatura alemã, do romantismo até a atualidade. Estudo dos gêneros literários: a literatura infantil e infanto-juvenil contemporânea.</p> <p>Objetivo: Relacionar aspectos históricos da história da literatura alemã, desde o Romantismo até a atualidade.</p>				

Fase	Turma	Disciplina	Créd. Teóricos	Créd. Práticos
2	LET.0169.02-0	Alemão II	5	0
<p>Ementa: Desenvolvimento das competências comunicativas oral e escrita. Uso contextual-pragmático do idioma. Grupos nominais e preposicionais e e função sintática dos constituintes da frase. Valência verbal. Subjuntivos weil, dass, wenn. Noções básicas de topologia sintática. Noções básicas de fonética e fonologia. Leitura e interpretação de textos simplificados. Inserção no cotidiano escolar da Educação Básica.</p> <p>Objetivo: Desenvolver o aprendizado do idioma alemão, favorecendo seu aspecto comunicativo e envolvendo as habilidades da fala, da compreensão auditiva, da escrita e da leitura, em nível básico.</p>				
2	LET.0172.00-5	Políticas Linguísticas	4	0
<p>Ementa: Conceito de política linguística. As línguas faladas no Brasil: línguas oficiais e minoritárias, alóctones e autóctones. Noção de patrimônio linguístico para as línguas brasileiras: uma visão histórica. Projetos de política linguística.</p> <p>Objetivo: Compreender as dinâmicas, motivações, disputas sociais e de poder envolvidas na formulação e implementação de políticas linguísticas e seus efeitos na educação e na constituição do sujeito.</p>				
2	LET.0173.00-1	Tópicos em Linguística I	4	0
<p>Ementa: Contato de línguas: variação e mudança linguística. Preconceito. Noções de dialeto, Koiné, Crioulo, Pidgin. Monolinguismo, bilinguismo e plurilinguismo. A língua como elemento cultural e identitário. Educação bilingüe em contexto de língua minoritária/imigração. A ideologia na língua.</p> <p>Objetivo: Contribuir para uma maior visibilidade e melhor compreensão do bi/multilinguismo no contexto brasileiro e da região e sua interface com questões identitárias.</p>				
2	PDE.0007.00-3	Educação Física - Prática Desportiva II	0	2
<p>Ementa: Objetivo: Proporcionar ao aluno o conhecimento de si mesmo e de suas capacidades, possibilitando experiências no domínio cognitivo, afetivo e psicomotor. Praticar atividades relativas à condição física geral e específica. Desenvolver a resistência aeróbica. Praticar atividades para o desenvolvimento da coordenação motora. O aluno poderá escolher a modalidade de sua preferência: ginástica, basquetebol, futebol de salão, futebol suíço, voleibol.</p> <p>Objetivo: Proporcionar ao aluno o conhecimento de si mesmo e de suas capacidades, possibilitando experiências no domínio cognitivo, afetivo e psicomotor. Praticar atividades relativas à condição física e geral e específica. Desenvolver a resistência aeróbica. Praticar atividades para o desenvolvimento da coordenação motora. O aluno poderá escolher a modalidade de sua preferência : ginástica, basquetebol, futebol de salão, futebol suíço e voleibol.</p>				
3	EDU.0166.00-2	Currículo e Didática - EAL	4	0
<p>Ementa: Currículo: concepções e características. A didática na formação docente. A função social do ensino e a concepção sobre os processos de aprendizagem. Pensamento pedagógico brasileiro. Planejamento e avaliação educacional. As relações em sala de aula. Inserção no cotidiano escolar da Educação Básica.</p> <p>Objetivo: Criar lideranças para o magistério da educação básica, com vistas a uma educação libertadora, através da compreensão e análise dos processos pedagógicos.</p>				
3	LET.0168.03-2	Literatura Alemã III	5	0
<p>Ementa: Estudo de gênero: narrativa e poesia lírica alemã após 1945. Histórias em quadrinhos, humor, contos maravilhosos e de aventura. Leitura e discussão de autores selecionados.</p> <p>Objetivo: Identificar gêneros da literatura alemã, em narrativas e poesia lírica e sua influência nos textos e contos de humor.</p>				
3	LET.0169.03-9	Alemão III	4	1
<p>Ementa: Desenvolvimento efetivo e primordial das competências comunicativas oral, escrita e leitura. Desenvolvimento do desempenho linguístico através da prática contextualizada de estruturas frasais com verbos de irregularidades própria. Locuções especiais. Formas verbais e seu uso: verbos auxiliares modais, Futur I, Konjunktiv I, Partizip I. Regência das preposições. Formação de palavras. Partículas. Aprimoramento de pronúncia e entoação. Noções básicas de Linguística do Texto. Estruturas constitutivas do texto: coesão e coerência. Estratégias de leitura. Modelos textuais básicos. Introdução à produção de textos. Inserção no cotidiano escolar da educação básica.</p> <p>Objetivo: Desenvolver o aprendizado do idioma alemão, favorecendo seu aspecto comunicativo e envolvendo as habilidades da fala, da compreensão auditiva, da escrita e da leitura, em nível pré-intermediário.</p>				
3	LET.0173.02-8	Tópicos em Linguística II	3	1
<p>Ementa: O aparelho fonador humano. Aquisição de língua materna e segunda língua. Pontos de articulação dos fonemas em português e alemão. Distinção e semelhanças nos fonemas nas duas línguas. Principais dificuldades para o processo ensino/aprendizagem das competências oral e escrita.</p> <p>Objetivo: Conhecer o aparelho fonador humano e seus pontos de articulação dos fonemas em português e alemão, diferenciando semelhanças nas línguas materna e segunda língua.</p>				

Fase	Turma	Disciplina	Créd. Teóricos	Créd. Práticos
3	PSI.0102.00-1	Psicologia da Educação - EAL	4	0
<p>Ementa: Concepções teóricas de desenvolvimento e de aprendizagem e repercussões na prática educativa. Fatores intrapessoais e interpessoais que interferem no processo de ensino-aprendizagem. Educação inclusiva: limites e possibilidades. Inserção no cotidiano escolar da Educação Básica.</p> <p>Objetivo: Possibilitar a reflexão da prática pedagógica a partir das concepções teóricas de desenvolvimento e aprendizagem.</p>				
4	FIL.0061.00-3	Humanidade, Educação e Cidadania - EAL	4	0
<p>Ementa: Conceitos filosóficos, sociológicos e antropológicos de Ser Humano, Educação e Cidadania. Conflitos culturais e sociológicos na modernidade e contemporaneidade. Processos sociais e educação. Papéis dos grupos sociais na educação. Inserção no cotidiano escolar da Educação Básica.</p> <p>Objetivo: Refletir com os acadêmicos da necessidade de uma visão geral do ser humano: aspectos filosóficos, sociais e antropológicos. Construir elementos filosóficos-fundamentais com os acadêmicos para possibilitar uma prática de docência mais qualificada e mais humana.</p>				
4	LET.0168.04-0	Literatura Alemã IV	4	0
<p>Ementa:</p> <p>Objetivo:</p>				
4	LET.0169.04-7	Alemão IV	3	2
<p>Ementa: Interação entre competência comunicativa oral e competência textual. Leitura, interpretação e discussão de textos em nível médio. Produção dirigida de textos variados. Inserção no cotidiano escolar da educação básica. Noções básicas de Linguística do Texto. Estruturas constitutivas de texto. Estratégias de leitura. Modelos textuais básica.</p> <p>Objetivo: Desenvolver o aprendizado do idioma alemão, favorecendo seu aspecto comunicativo e envolvendo as habilidades da fala, da compreensão auditiva, da escrita e da leitura, em nível préintermediário.</p>				
4	LET.0179.01-8	Metodologia do Ensino de Alemão I	3	1
<p>Ementa: Estudo dos princípios didáticos e metodológicos do ensino do alemão como língua estrangeira e como segunda língua, em contexto brasileiro com foco na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental.</p> <p>Objetivo: Relacionar e analisar metodologias para o ensino da língua alemã, contextualizando-as em seus princípios didáticos.</p>				
4	LET.0180.00-8	Linguística Aplicada ao Ensino do Alemão	3	1
<p>Ementa: Noções de língua materna, segunda língua e língua estrangeira. Metodologia de ensino L1 (Deutsch als Muttersprache), de L2 (DaZ) e LE (DaF). Morfologia, fonética e sintaxe na didática do ensino da língua em comparação com o português. Alfabetização e letramento em português e alemão.</p> <p>Objetivo: Identificar aspectos da língua materna e segunda língua estrangeira em sua morfologia, fonética e sintaxe.</p>				
5	EDU.0173.00-9	Políticas Públicas, História e Legislação de Ensino - EAL	4	0
<p>Ementa: A Política de Educação ao longo do processo histórico nacional. A estrutura do ensino e seus desdobramentos. A legislação de ensino: implicações políticas, histórico-estruturais, a relação público-privado e perspectivas atuais. Inserção no Cotidiano Escolar da Educação Básica.</p> <p>Objetivo: Refletir os planos atuais de educação partindo dos determinantes contextuais e históricos em relação às diferentes políticas educacionais adotadas nas diferentes esferas, níveis e modalidades de ensino. Analisar contextualmente propósitos adoção de políticas e promulgação das diferentes legislações educacionais, avaliando seu impacto nacional, bem como as consequências práticas atuais e possíveis no futuro. Examinar o papel da educação/educador sob o ponto de vista estrutural político da educação.</p>				
5	LET.0162.00-0	Libras	4	0
<p>Ementa: A Surdez: Conceitos básicos, causas e prevenções. A evolução da história do surdo. A estrutura linguística da Libras: aspectos estruturais da Libras; LIBRAS: Aplicabilidade e vivência.</p> <p>Objetivo: Compreender as características do deficiente auditivo e o processo de comunicação através da Libras com vistas a favorecer a aprendizagem do deficiente auditivo.</p>				
5	LET.0169.05-5	Alemão V	3	2
<p>Ementa: Interação entre competências comunicativas textuais e linguísticas. Gramática de uso, nível intermediário. Tipologia de textos de uso. Produção e recepção de textos. Aplicação de exercícios para desenvolvimento global da competência escrita e oral. Leitura, interpretação e discussão de textos. Produção dirigida de textos variados. Inserção no cotidiano escolar da Educação Básica.</p> <p>Objetivo: Desenvolver o aprendizado do idioma alemão, favorecendo seu aspecto comunicativo e envolvendo as habilidades da fala, da compreensão auditiva, da escrita e da leitura, em nível intermediário.</p>				

Fase	Turma	Disciplina	Créd. Teóricos	Créd. Práticos
5	LET.0179.02-6	Metodologia do Ensino de Alemão II	3	1
<p>Ementa: Estudo dos princípios didáticos e metodológicos do ensino do Alemão como língua estrangeira e como segunda língua, em contexto brasileiro com foco nos anos finais do ensino fundamental e ensino médio.</p> <p>Objetivo: Relacionar e analisar metodologias para o ensino da língua alemã, contextualizando-as em seus princípios didáticos.</p>				
5	LET.0182.01-9	Estágio em Língua Alemã I	0	8
<p>Ementa: Observação e análise da realidade escolar na Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio. Socialização de experiências em educação.</p> <p>Objetivo: Conhecer Instituições escolares, Infantil, Fundamental e Médio, diagnosticando realidades e contextos do conhecimento da língua alemã.</p>				
6	EDU.0188.00-6	Neurociência	4	0
<p>Ementa: Breve estudo sobre o cérebro humano. As pesquisas recentes sobre o funcionamento do cérebro. Abordagens na neurociência sobre o desenvolvimento da criança, do jovem e do adulto. Processos de aprendizagem e a ciência cognitiva. Abordagem da neurociência e da educação.</p> <p>Objetivo:</p>				
6	EFI.0067.00-4	O Lúdico como Processo de Aprendizagem	4	0
<p>Ementa: Conceituação do processo ensino-aprendizagem. Bases neurológicas da aprendizagem. O grau de significância dos conteúdos. Valor sócio-cultural, psíquico e cognitivo da atividade lúdica na escola como ferramenta do processo ensino-aprendizagem e inclusão. A atividade lúdica como processo educativo no ensino da matemática, ciências, geografia, história, língua portuguesa e língua estrangeira. Utilização de jogos e brincadeiras como fator de inclusão de alunos com necessidades especiais. Como escolher, ensinar e conduzir atividades lúdicas na educação inclusiva. A atividade lúdica no desenvolvimento e formação da criança.</p> <p>Objetivo: Identificar como o lúdico pode ser utilizado como ferramenta de ensino e aprendizagem. Criar novas possibilidades de utilização da atividade lúdica como mediadora de problemas de aprendizagem e inclusão. Desenvolver atividades recreativas que tornem o processo de aprendizagem significativa. Realizar atividades recreativas, onde o contato corporal entre os alunos favoreça o relacionamento e a quebra de tabus relacionados às necessidades especiais.</p>				
6	LET.0158.00-2	Criação Literária - Optativa	4	0
<p>Ementa: Técnicas de liberação da linguagem. Noções de gênero na poesia. Música. Prosa poética. Modalidades da prosa (crônica e conto). Roteirização para cinema e TV.</p> <p>Objetivo: Analisar a importância da produção de diversos gêneros como fator determinante do processo de criatividade. Analisar as semelhanças e diferenças entre os personagens e suas diferentes esferas de atuação. Do conto ao filme. Analisar e produzir "plots" narrativos, levando em conta a linguagem, a estrutura e as características respectivas de cada gênero abordado (conto, cinema, teatro, etc).</p>				
6	LET.0162.01-8	Disciplina Optativa I - EAL	4	0
<p>Ementa:</p> <p>Objetivo:</p>				
6	LET.0169.06-3	Alemão VI	5	2
<p>Ementa: Desenvolvimento efetivo e primordial da competência lingüística. Interação entre desempenho textual e oral. Desenvolvimento do estudo da sintaxe, através da prática contextualizada de estruturas mais complexas. Divergências semânticas de gênero e de prosódia. Introdução à leitura de textos a partir de assuntos de interesse atual da cultura alemã, análise de notícias, reportagens, textos de jornais e revistas, anúncios. Inserção no cotidiano escolar da educação básica.</p> <p>Objetivo: Desenvolver o aprendizado do idioma alemão, favorecendo seu aspecto comunicativo e envolvendo as habilidades da fala, da compreensão auditiva, da escrita e da leitura, em nível Intermediário.</p>				
6	LET.0178.01-1	Seminário de Alemão I	3	1
<p>Ementa: A aprendizagem intercultural de línguas. Conceito de cultura (Landeskunde), erudita e popular, os estereótipos. Linguagens multimodais: cinema, artes plásticas, hipertexto. Gêneros discursivos da esfera jornalística: notícias, artigo de opinião, reportagens, resenhas, debates, entrevistas. Inserção no cotidiano escolar da Educação Básica. Disciplina ministrada em língua alemã.</p> <p>Objetivo: Compreender o conceito de interculturalidade. Conhecer aspectos culturais da Alemanha e do Brasil. Relacionar a linguagem verbal com outras linguagens. Ler e produzir textos da esfera jornalística.</p>				

Fase	Turma	Disciplina	Créd. Teóricos	Créd. Práticos
6	LET.0182.02-7	Estágio em Língua Alemã II	0	8
<p>Ementa: Observação e análise da realidade escolar na Educação Infantil. Elaboração e aplicação de projeto educativo. Relatório. Socialização de projetos.</p> <p>Objetivo: Analisar a realidade das Instituições de Educação Infantil, apresentando e praticando proposta de prática docente na língua alemã.</p>				
6	SOC.0164.00-0	Ambiente, Cultura e Desenvolvimento	4	0
<p>Ementa: A crise das relações sociedade/natureza no mundo contemporâneo e os problemas ambientais. Crescimento, desenvolvimento e impactos ambientais. Especificidades destes impactos nos meios urbano e rural. A emergência da problemática ambiental e as estratégias de confrontação: eco-desenvolvimento, desenvolvimento sustentável, modernização ecológica, etnodesenvolvimento, etc. Novos modos de vida e redefinição de valores. Cultura e representações do meio ambiente. Impactos teóricos e metodológicos da questão ambiental. Interfaces com os estudos urbanos e rurais. Ecologia Política. Sociologia Ambiental. Inserção no cotidiano escolar da Educação Básica.</p> <p>Objetivo:</p>				
7	ART.0240.00-1	Música na Sala de Aula de Alemão	3	1
<p>Ementa: Músicas e canções infantis da cultura germânica, repertório. Compreensão de estruturas de linguagem e vocabulário em alemão por meio da música. Reflexões sobre a função da música na sociedade e sua utilização no cotidiano da sala de aula enfocando: movimento, canto, formas musicais e escuta musical.</p> <p>Objetivo: Conhecer a importância da música na cultura germânica e sua contribuição para o conhecimento da língua alemã e sua influência social.</p>				
7	LET.0169.07-1	Alemão VII	2	2
<p>Ementa: Desenvolvimento efetivo e primordial das competências lingüísticas: Compreensão/fala/leitura e escrita. Desenvolvimento do estudo da sintaxe, por meio de exercícios de transformação (Umformungen) visando à linguagem acadêmica/científica. Produção de textos acadêmicos orais e escritos. Prática de conversação e leitura com estratégias de debates a partir de textos orais e escritos. Inserção no cotidiano escolar da educação básica.</p> <p>Objetivo: Desenvolver o aprendizado do idioma alemão, favorecendo seu aspecto comunicativo e envolvendo as habilidades da fala, da compreensão auditiva, da escrita e da leitura, em nível Intermediário.</p>				
7	LET.0177.00-7	Cultura e Literatura Teuto-Brasileira	3	1
<p>Ementa: História da imigração: causas e consequências. Conceitos de Etnicidade, Germanidade. Nação e Pátria. Identidade lingüística e cultural. A questão dialetal. O sistema teuto-brasileiro de ensino. A imprensa em língua alemã. A produção historiográfica, beletrística, gramatical e traduções das comunidades teuto-brasileiras. As campanhas de nacionalização. Análise e interpretação dos principais autores teuto-brasileiros.</p> <p>Objetivo: Conhecer a história da imigração alemã no Vale do Itajaí, compreender os conceitos de etnicidade, pátria e nação para os teuto-brasileiros. Relacionar a produção teuto-brasileira com a cultura e a língua.</p>				
7	LET.0178.02-0	Seminário de Alemão II	3	1
<p>Ementa: Gêneros discursivos orais e escritos da esfera acadêmica: Comunicações, conferências, resumos, resenhas acadêmicas, artigo científico. Inserção no cotidiano escolar da Educação Básica. Disciplina ministrada em língua alemã.</p> <p>Objetivo: Produzir gêneros orais e escritos da esfera acadêmica. Diferenciar artigo, resenha, resumo em português e alemão.</p>				
7	LET.0182.03-5	Estágio em Língua Alemã III	0	8
<p>Ementa: Observação e análise da realidade escolar no Ensino Fundamental. Elaboração e aplicação de projeto educativo. Relatório. Socialização de projetos.</p> <p>Objetivo: Analisar a realidade de Instituições de Ensino Fundamental e apresentação de proposta para a prática docente da língua alemã.</p>				
8	LET.0115.00-1	Teoria da Tradução	4	0
<p>Ementa: Abordagem histórica das teorias da tradução. O papel do tradutor. Estratégias de tradução. A abordagem didático funcionalista. Os diferentes gêneros de tradução. Inserção no cotidiano escolar da Educação Básica.</p> <p>Objetivo: Compreender o processo da tradução de textos literários e não literários.</p>				

Fase	Turma	Disciplina	Créd. Teóricos	Créd. Práticos
8	LET.0169.08-0	Alemão VIII	4	0
<p>Ementa: Desenvolvimento efetivo e primordial das competências linguísticas: Compreensão/fala/leitura e escrita. Estruturas do discurso indireto e subjetivo como o Konjunktiv I e os verbos modais com valores subjetivos. Adjetivos com complemento preposicional. Substantivação. Produção de textos acadêmicos orais e escritos. Estratégias de leitura. Inserção no cotidiano escolar da Educação Básica.</p> <p>Objetivo: Desenvolver o aprendizado do idioma alemão, favorecendo seu aspecto comunicativo e envolvendo as habilidades da fala, da compreensão auditiva, da escrita e da leitura, em nível Intermediário.</p>				
8	LET.0182.04-3	Estágio em Língua Alemã IV	0	8
<p>Ementa: Observação e análise da realidade escolar no Ensino Médio. Elaboração e aplicação de projeto educativo. Relatório. Seminário público de integração universidade/escola.</p> <p>Objetivo: Analisar a realidade de Instituições do Ensino Médio, apresentando proposta para a prática docente da língua alemã.</p>				
8	LET.0183.00-7	Trabalho de Conclusão de Estágio	3	0
<p>Ementa:</p> <p>Objetivo:</p>				
8	SOC.0197.00-6	Estudos Temáticos em Cultura Alemã	4	0
<p>Ementa: O pensamento social clássico: o materialismo histórico e dialético de Karl Marx e seus desdobramentos contemporâneos. Max Weber e a sociologia compreensiva. Pensamento Social Contemporâneo: Kant, Nietzsche, a Escola de Frankfurt. Inserção no cotidiano escolar da Educação Básica.</p> <p>Objetivo: compreender a relação das ciências sociais e da filosofia com a língua, literatura e cultura alemã de modo geral.</p>				