

Centro de Ciências Humanas e da Comunicação

Curso: 18 História (Noturno)

Currículo: 2021/1

Fase	Turma	Disciplina	Créd. Teóricos	Créd. Práticos
1	FIL.0070.00-2	Filosofia	4	0
<p>Ementa: A Filosofia: sua racionalidade, seus métodos e sua razão de ser. Relações da Filosofia com a História. As discussões da filosofia acerca do Tempo. Tempo e História. Condições históricas e bases Epistemológicas das Ciências Humanas. A História entre as Ciências Humanas. Perspectivas epistemológicas da História.</p> <p>Objetivo: Evidenciar, entre os principais filósofos ocidentais, os fundamentos conceituais, epistemológicos e metodológicos, da construção dos conceitos de Tempo, de Ciência e de História</p>				
1	HIS.0072.01-4	História Antiga I	4	0
<p>Ementa: A chamada "pré-História": debates historiográficos. Formas elementares de organização das primeiras comunidades humanas e os aspectos sociais, religiosos, políticos e culturais das sociedades que habilitaram. A região que se estende do rio Oxus (atual Amu Dária) ao Nilo. Análise da historiografia especializada na área de História Antiga e de documentos do período. Discussão sobre docência, prática de pesquisa e atividades de extensão envolvendo as temáticas específicas da área de História antiga.</p> <p>Objetivo: Proporcionar uma iniciação aos estudos de História Antiga, capacitando à sistematização, análise, compreensão e interação de forma crítica tanto com a historiografia específica da área quanto com os conteúdos programáticos da disciplina.</p>				
1	HIS.0122.01-1	Teoria da História e História da Historiografia I	4	0
<p>Ementa: As singularidades do ofício do Historiador e as especificidades do Conhecimento Histórico. Conceitos fundamentais em História e a abordagem destes pela comunidade dos historiadores profissionais. Teoria da História como subdisciplina da Ciência histórica. As Historiografias Antiga e Medieval.</p> <p>Objetivo: Adquirir uma visão geral da história da Historiografia (Antiguidade e Medieval) e elaborar uma primeira reflexão sobre o processo de produção do conhecimento histórico.</p>				
1	HIS.0136.00-4	História da Educação	3	2
<p>Ementa: A constituição da História da Educação como campo epistemológico: fundamentos teóricometodológicos e importância na formação do profissional da educação. Os conhecimentos científico e tecnológico e a educação ao longo dos tempos históricos. A relação histórico-social entre a estrutura e a governança dos sistemas educacionais. Os diversos contextos históricos da cultura escolar, as práticas educativas e o sistema escolar brasileiro. O profissional da educação e os valores democráticos na História do Brasil. Inserção no cotidiano escolar da Educação Básica</p> <p>Objetivo: Analisar a constituição do campo da História da Educação e sua relevância para o profissional da educação. Estudar as mudanças e permanências nos conhecimentos científico e tecnológicos ao longo da História. Avaliar a cultura escolar, as políticas educacionais e suas práticas nos diversos contextos históricos. Compreender a historicidade e valorizar a democracia na prática docente. Integrar os temas da disciplina ao cotidiano escolar da Educação Básica.</p>				
1	PDE.0006.00-7	Educação Física - Prática Desportiva I	0	2
<p>Ementa: O aluno poderá escolher a modalidade de sua preferência: ginástica, basquetebol, futebol de salão, futebol suíço, voleibol.</p> <p>Objetivo:</p>				
1	SOC.0206.00-5	Contexto Socioterritorial da Escola	4	1
<p>Ementa: Metodologias de diagnóstico participativo; a escola e seu contexto territorial; dimensões sociais, econômicas, político, culturais e ambientais do território escolar; indicadores socioterritoriais; fontes de informação; bases de dados; cartografias sociais; metodologias de interação social.</p> <p>Objetivo: Possibilitar ao estudante acesso a recursos teórico metodológicos para realização de diagnóstico do contexto socioterritorial da escola e elaboração de projetos de interação entre escola e comunidade.</p>				
2	EDU.0563.00-1	Teorias Pedagógicas	2	0
<p>Ementa: A história das ideias e práticas pedagógicas. Teorias pedagógicas: princípios e implicações no processo de ensinar e de aprender. Principais precursores pedagógicos. Pedagogias do século XXI: inovações educativas. A docência no processo educativo.</p> <p>Objetivo: Compreender os fundamentos das teorias pedagógicas, analisando as contribuições dos precursores pedagógicos na organização, funcionamento e inovações das pedagogias do século XXI.</p>				

Fase	Turma	Disciplina	Créd. Teóricos	Créd. Práticos
2	FIL.0075.00-4	Filosofia e Epistemologia da Educação	4	1
<p>Ementa: Compreensões filosóficas de educação ao longo da história e suas influências na atualidade. Dimensões ontológicas, éticas, sociais e culturais da educação. Epistemologias e educação, conhecimento e aprendizagem. Educação e Escola entrelaçadas no mundo contemporâneo. Epistemologia da educação dialógica, problematizadora, crítica e emancipadora. A realidade e o saber dos estudantes como base epistemológica da aprendizagem. Aspectos epistemológicos das novas tecnologias na educação. Metodologias ativas e construção colaborativa do saber pelo diálogo com colegas, estudantes, pais e comunidade.</p> <p>Objetivo: Construir colaborativamente/participativamente condições filosóficas e epistemológicas como base para uma educação integral, dialógica, integradora, crítica e emancipadora no mundo contemporâneo.</p>				
2	HIS.0072.02-2	História Antiga II	4	0
<p>Ementa: Introdução aos fundamentos da História Política, Social, Econômica e Cultural das sociedades grega e romana: entre referentes e representações. Culturas, fronteiras e identidades em torno do Mediterrâneo Antigo. Os estudos Clássicos no Brasil e no mundo, primeiras abordagens: autores, teorias, métodos, críticas e problemas. Análise de documentos do período. O Ensino e a Pesquisa na área de História Antiga no Brasil e no mundo. Atividades de extensão envolvendo as temáticas específicas da área de História Antiga.</p> <p>Objetivo: Desenvolver as competências e habilidades necessárias para a interação de forma crítica tanto com a historiografia específica da área quanto com os conteúdos programáticos da disciplina.</p>				
2	HIS.0080.01-7	História da América I	4	0
<p>Ementa: As sociedade indígenas antes da conquista espanhola. As populações da América entre os séculos XV e XVIII. As configurações político, econômicas e sociais do império espanhol. Os intercâmbios culturais entre povos nativos da América e europeus. A atuação da Igreja Católica e as religiosidades na América espanhola. Atividades de extensão envolvendo as temáticas específicas da área.</p> <p>Objetivo: Estudar distintas sociedades indígenas, com destaque para suas organizações sociais, suas concepções de tempo e religiosidades. Problematizar a conquista da América pelos europeus. Avaliar criticamente o império espanhol, suas instituições e sua diversidade étnica e social, sobretudo, no território americano.</p>				
2	HIS.0122.02-0	Teoria da História e História da Historiografia II	4	0
<p>Ementa: As múltiplas correntes historiográficas e os modelos explicativos da história em conjunto com seus respectivos referenciais teórico-metodológicos (de Vico a Ranke). Discussão dos temas, procedimentos e conceitos fundamentais que acompanham o trabalho do historiador.</p> <p>Objetivo: Problematizar as práticas de pesquisa, escrita e ensino de História familiarizando-se com os procedimentos e conceitos centrais da Teoria da História e da História da Historiografia (de Vico a Ranke).</p>				
2	HIS.0123.01-8	Geo-História I	2	0
<p>Ementa: Geografia, História e Meio Ambiente: abordagem histórica de concepção de natureza e a crise ambiental. História Ambiental: surgimento; características analíticas e metodológicas, temas, fontes e linhas de pesquisa. Historicidade das relações sociedade e natureza</p> <p>Objetivo: Compreender a concepção e a relação histórica sociedade e natureza, e suas implicações ambientais na sociedade de hoje. Neste contexto discutir o surgimento e relevância da História Ambiental. Relacionar historicamente sociedade e natureza.</p>				
2	PDE.0007.00-3	Educação Física - Prática Desportiva II	0	2
<p>Ementa: O aluno poderá escolher a modalidade de sua preferência: ginástica, basquetebol, futebol de salão, futebol suíço, voleibol.</p> <p>Objetivo:</p>				
3	EDU.0564.00-8	Fundamentos e Organização Curricular	3	2
<p>Ementa: Currículo: conceitos e fundamentos teóricos. Diretrizes Curriculares para a Educação Básica. BNCC e Propostas Curriculares Estaduais e Municipais: fundamentos e organização. Debates contemporâneos no campo do currículo. Inserção no cotidiano escolar da Educação Básica.</p> <p>Objetivo: Compreender o currículo como produção histórica, contextualizando as propostas curriculares oficiais e as organizações curriculares da atualidade.</p>				
3	HIS.0012.01-9	História Medieval I	4	0
<p>Ementa: A história da “Europa” durante o período denominado de Idade Média (Séc. V ao X) em seus aspectos políticos, econômicos, sociais e culturais. A relação entre a documentação medieval e a historiografia especializada na área. O Ensino e a Pesquisa Medievalística no Brasil e no mundo. Atividades de extensão envolvendo as temáticas específicas da área de História Medieval.</p> <p>Objetivo: A partir da sistematização, análise, compreensão e interação de forma crítica tanto com a historiografia específica da área quanto com os conteúdos programáticos da disciplina, identificar e problematizar algumas das questões centrais relacionadas aos estudos medievais no Brasil e no mundo (Séc. V ao X).</p>				

Fase	Turma	Disciplina	Créd. Teóricos	Créd. Práticos
3	HIS.0080.02-5	História da América II	4	0
<p>Ementa: Independências e a formação dos Estados Nacionais nas Américas. As identidades na América: conceitos, representações e perspectivas historiográficas. A escravidão nas Américas. Movimentos políticos e conflitos entre as nações americanas durante os séculos XIX e XX. Atividades de extensão envolvendo as temáticas específicas da área.</p> <p>Objetivo: Compreender as especificidades nas independências e na formação dos estados nacionais nas Américas e alguns conceitos (soberania, cidadania, nação) referentes a esfera política do período. Analisar a constituição das identidades nacionais na América Latina e nos Estados Unidos. Problematicar o conceito de América Latina. Avaliar a escravidão nas Américas. Conhecer e analisar alguns movimentos políticos e conflitos nas nações americanas entre os séculos XIX e XX.</p>				
3	HIS.0116.00-3	História da Cultura Afro-brasileira e Indígena	2	0
<p>Ementa: História e cultura afro-brasileira e indígena: contribuições e influências das diversidades étnicas na formação da sociedade brasileira no passado, presente e futuro. Construção da ideia de raça. Ideologia do branqueamento. Mito da democracia racial. Novas abordagens sobre história, memória e identidades afro-brasileiras e indígenas. Ações afirmativas.</p> <p>Objetivo: Reconhecer a importância da história e cultura afro-brasileira e indígena para a formação da sociedade brasileira no passado, presente e futuro, discutindo temas relacionados aos grupos étnicos na convivência sociocultural e na prática profissional.</p>				
3	HIS.0122.03-8	Teoria da História e História da Historiografia III	4	0
<p>Ementa: Análise das múltiplas correntes historiográficas e os modelos explicativos da história em conjunto com seus respectivos referenciais teórico-metodológicos (de Ranke à historiografia contemporânea – primeira metade do século XX). Compreensão dos temas, procedimentos e conceitos fundamentais que acompanham o trabalho do historiador. Preparação para o enfrentamento crítico dos dilemas e inquietações que envolvem a Historiografia na contemporaneidade. Didática e Ensino de História e suas relações com a Pesquisa Histórica e a Teoria da História.</p> <p>Objetivo: Problematicar as práticas de pesquisa, escrita e ensino de História familiarizando-se com os procedimentos e conceitos centrais da Teoria da História e da História da Historiografia (de Ranke à historiografia contemporânea – primeira metade do século XX).</p>				
3	HIS.0123.02-6	Geo-História II	2	0
<p>Ementa: A expansão biológica da Europa antes e durante a globalização. O pensamento político e as origens da crítica ambiental no Brasil. Brasil e Santa Catarina: processo de ocupação do território numa abordagem histórica ambiental e as transformações das paisagens. Vale do Itajaí: a influência do meio físico-natural na ocupação territorial; estrutura fundiária e a distribuição dos lotes coloniais e sua influência na atual estrutura urbana.</p> <p>Objetivo: Compreender a geografia como fator de superioridade dos povos europeus. Conhecer as origens da crítica ambiental no Brasil. Compreender a ocupação e formação do território brasileiro através dos "ciclos econômicos", e a influência do meio físico-natural na ocupação territorial de Santa Catarina, particularmente o Vale do Itajaí.</p>				
4	EDU.0565.00-4	Didática	3	2
<p>Ementa: Conceito e trajetória histórica da Didática. O “ofício” de professor. Concepções de ensino e implicações em diferentes ambientes de aprendizagem. Planejamento de ensino e seus elementos: objetivos, conteúdos, metodologia e avaliação. Avaliação da Aprendizagem e implicações para o ensino. Inserção no cotidiano escolar da Educação Básica.</p> <p>Objetivo: Compreender os fundamentos histórico-culturais das teorias de ensino, analisando as implicações para o professor e para os processos de ensino em diferentes ambientes de aprendizagem.</p>				
4	HIS.0012.02-7	História Medieval II	4	0
<p>Ementa: A História da Idade Média (Séc. X ao XV) em seus aspectos políticos, econômicos, sociais e culturais. Leitura e interpretação de documentos medievais. O Ensino e a Pesquisa medievalística no Brasil e no mundo. Atividades de extensão envolvendo as temáticas específicas da área de História Medieval.</p> <p>Objetivo: A partir da sistematização, análise, compreensão e interação de forma crítica tanto com a historiografia específica da área quanto com os conteúdos programáticos da disciplina, identificar e problematicar algumas das questões centrais relacionadas aos estudos medievais no Brasil e no mundo (Séc. X ao XV).</p>				
4	HIS.0122.04-6	Teoria da História e História da Historiografia IV	4	0
<p>Ementa: Análise das múltiplas correntes historiográficas e os modelos explicativos da história em conjunto com seus respectivos referenciais teórico-metodológicos (da segunda metade do século XX ao Tempo Presente). Compreensão dos temas, procedimentos e conceitos fundamentais que acompanham o trabalho do historiador. Preparação para o enfrentamento crítico dos dilemas e inquietações que envolvem a Historiografia na contemporaneidade. Didática-da-História e suas relações com a Pesquisa Histórica e a Teoria da História.</p> <p>Objetivo: Problematicar as práticas de pesquisa, escrita e ensino de História familiarizando-se com os procedimentos e conceitos centrais da Teoria da História e da História da Historiografia (da segunda metade do século XX ao Tempo Presente).</p>				

Fase	Turma	Disciplina	Créd. Teóricos	Créd. Práticos
4	HIS.0124.00-6	Ensino de História e Transversalidade	3	1
<p>Ementa: O ensino da história da África, indígena e afro-brasileira. ensino de história a partir dos temas transversais (Ética, pluralidade cultural, saúde, orientação sexual e meio ambiente); O ensino de história e a interdisciplinaridade. Atividades de extensão envolvendo as temáticas específicas da área.</p> <p>Objetivo: Discutir tópicos de ensino em história da África, indígena e afro-brasileira; Compreender a importância dos temas transversais e debater o modo como esses podem enriquecer o ensino de história; Analisar possibilidades de ensino de história para além das barreiras disciplinares.</p>				
4	PSI.0154.00-1	Psicologia da Educação	4	1
<p>Ementa: Concepções teóricas de desenvolvimento e de aprendizagem e repercussões na prática educativa. Desenvolvimento humano em seus aspectos: afetivo, cognitivo, valorativo e social. A gênese do psiquismo e a construção do sujeito. As relações humanas no processo educativo. Problemas atuais da aprendizagem.</p> <p>Objetivo: Conhecer os processos, fases e metodologias de/para o desenvolvimento de crianças, adolescentes, jovens e adultos, nas dimensões física, cognitiva, afetiva e ética e os principais problemas de aprendizagem atuais.</p>				
5	ART.0423.00-9	Laboratório de Arte e Estética na Educação	2	2
<p>Ementa: Educação e Experiência estética. Arte e estética e a educação do sensível na constituição da subjetividade docente. Laboratórios poéticos. Vivências estéticas em espaços formais e não formais de educação.</p> <p>Objetivo: Compreender a experiência estética e artística no processo de formação docente como parte da formação profissional, experienciando em laboratórios poéticos os processos de criação, reflexão, fruição e estesia para reconhecer contextos relacionados à prática pedagógica para o compromisso com a aprendizagem.</p>				
5	HIS.0046.00-9	História da Ciência	4	0
<p>Ementa: História da Ciência: (meta) historiografia e delimitações de um campo. Definições de Ciência e Método Científico: trajetória e historicidade. Ciência e "não-ciência": o problema da demarcação. O debate acerca da Natureza da Ciência e do caráter mutável do conhecimento científico. Os paradigmas científicos e as chamadas "revoluções" científicas. Epistemologia, Ciência e Interdisciplinaridade. Atividades de extensão envolvendo as temáticas específicas da área.</p> <p>Objetivo: Identificar as contribuições, vertentes e principais apontamentos da (meta) historiografia da área de História da Ciência. Debater as noções de Ciência e de método científico. Historicizar o processo de construção do conhecimento científico-tecnológico e suas implicações sociais e ambientais. Ser capaz de compreender os debates entre Epistemologia, Ciência e Interdisciplinaridade.</p>				
5	HIS.0081.00-5	História Moderna	4	0
<p>Ementa: Política, Cultura, Economia e Sociedade na Idade Moderna (séculos XV-XVIII). O Antigo Regime; O Renascimento; A Reforma Religiosa; O Iluminismo; A Revolução Industrial; As Revoluções Burguesas. Atividades de extensão envolvendo as temáticas específicas da área.</p> <p>Objetivo: Capacitar para a pesquisa e docência em História Moderna, proporcionando o contato com os principais temas da área, tanto no âmbito teórico quanto documental.</p>				
5	HIS.0082.01-0	Disciplina Optativa I	4	0
<p>Ementa: Escolha discente a partir do quadro das disciplinas optativas.</p> <p>Objetivo: Permitir maior autonomia na formação discente.</p>				
5	HIS.0103.01-7	Estágio em História I	0	8
<p>Ementa: A formação do professor de História. Refletir sobre a realidade do ensino de História na escola; identificando as concepções que orientam às diferentes propostas de ensino de História. Fundamentação da prática docente a partir dos procedimentos teóricos e metodológicos da disciplina. Estágio em escolas da comunidade nos anos finais do Ensino Fundamental: observação, acompanhamento e estágio de docência. Confecção do relatório. Atividades de extensão a partir da socialização dos resultados de estágio com a comunidade.</p> <p>Objetivo: Analisar criticamente as situações observadas e vivenciadas no espaço escolar. Exercício da prática docente com a aplicação de plano de aula com sequencia didática. Relacionar a prática do estágio nas unidades escolares com as discussões estabelecidas sobre a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e na formação do professor pesquisador.</p>				
5	HIS.0107.00-4	História e Documento	4	0
<p>Ementa: O conceito de documento e suas problematizações. A emergência da História Oral e da oralidade como documento histórico. As novas fontes para a pesquisa e o ensino de História: Cinema, fotografia, processos crime, jornais, periódicos etc. A relação entre História, Arquivo e Temporalidade. Atividades de extensão envolvendo as temáticas específicas da área.</p> <p>Objetivo: Desenvolver as competências e habilidades necessárias para o uso crítico de documentos em História.</p>				

Fase	Turma	Disciplina	Créd. Teóricos	Créd. Práticos
5	HIS.0117.00-0	History and Global Thinking	4	0
<p>Ementa: The many faces of Clio: humanity an time perspective. An overview of the science of history (Geschichtswissenschaft) and its tools or what do the historians do when they do History. History, epistemologies and Systems of thinking. Global and connective history through critical and creative thinking. Competing points of view, different voices and interconnectedness in the digital era: narration, orientation, and interpretation of historical events. Facing the present, dealing with the past: reception history and horizons of expectation.</p> <p>Objetivo: 1. Become familiar with the science of history and its key elements, being able to explore differences and similarities in human activities through time; 2. Identify and evaluate epistemologies and systems of thinking, promoting a critical and questioning approach to knowledge; 3. Comprehend the idea of global thinking, explore its complexity and systematize key issues related to the subject; 4. Analyze the role of critical and creative thinking in developing global perspectives; 5. Be able to identify how historical knowledge can be useful to discuss relevant topics in the Digital Era; 6. Comprehend the key topics of reception history.</p>				
5	HIS.0128.00-1	História da Península Ibérica	4	0
<p>Ementa: A formação dos Estados Modernos na Península Ibérica. As monarquias e a política nos impérios ibéricos. Particularismos dos reinos ibéricos e dinâmicas das sociedades ibéricas. Igreja, religiosidade e as relações com os Estados ibéricos, cultura letrada na Península Ibérica. Atividades de extensão envolvendo as temáticas específicas da área.</p> <p>Objetivo: Conhecer, em linhas gerais, a história da Península Ibérica (séculos XIV a XVIII), compreender o processo de formação dos Estados Modernos na Península Ibérica; Estudar as relações entre as coroas ibéricas e a formação dos impérios ultramarinos; Compreender as relações entre Estado e Igreja na Península Ibérica; Analisar documentos produzidos por diferentes instituições ibéricas e relacionar as fontes com o ensino de História.</p>				
5	HIS.0129.00-8	Ensino de História e Direitos Humanos	4	0
<p>Ementa: Aspectos e relações históricas, políticas e culturais de Direitos Humanos. As fontes na conformação dos Direitos Humanos. A afirmação dos Direitos Humanos no Brasil. O ensino de História, os Direitos Humanos e a Base Nacional Comum Curricular. Atividades de extensão envolvendo as temáticas específicas da área.</p> <p>Objetivo: Analisar a história dos Direitos Humanos no Ocidente. Conhecer e problematizar os antecedentes dos Direitos Humanos e suas fontes. Avaliar a afirmação dos Direitos Humanos no Brasil e a diversidade cultural. Refletir sobre os Direitos Humanos e o ensino de História.</p>				
5	HIS.0130.00-6	Ensino de História e Relações de Gênero	4	0
<p>Ementa: A História das Mulheres no Ocidente e no Brasil. O conceito de gênero. Relações de gênero e sua historicidade. A historiografia de gênero na atualidade. O ensino da História e as relações de gênero. Atividades e extensão envolvendo as temáticas específicas da área.</p> <p>Objetivo: Analisar a história das mulheres e suas repercussões na historiografia. Compreender o conceito de gênero, a historicidade nas relações de gênero e problematizar os papéis-sociais de gênero. Refletir sobre o conceito de gênero e sua relevância para o ensino de História.</p>				
5	HIS.0131.00-2	História e Cinema	4	0
<p>Ementa: Debates, aproximações e distanciamentos entre o Audiovisual e a Ciência da História: História e Cinema, História no Cinema e História do Cinema. Atividades de extensão envolvendo as temáticas específicas da área.</p> <p>Objetivo: A partir da fundamentação teórico-metodológica e análise crítica e sistemática das relações entre o Audiovisual e a Ciência da História, ser capaz de identificar, historicizar e problematizar algumas das principais questões envolvendo os dois campos.</p>				
5	HIS.0132.00-9	Historiografia Brasileira	4	0
<p>Ementa: Aproximações e distanciamentos entre Teoria da História e História da Historiografia. A historiografia brasileira: os primeiros anos. Os embates historiográficos do século XIX. O Instituto Histórico Geográfico Brasileiro (IHGB): debates em torno de projetos historiográficos e das tentativas de construção nacional. A constituição, institucionalização e profissionalização da historiografia brasileira moderna: de Capistrano de Abreu ao Tempo Presente. Atividades de extensão envolvendo as temáticas específicas da área.</p> <p>Objetivo: Identificar as aproximações e distanciamentos entre Teoria da História e História da Historiografia. Conhecer temas, autores e problemas fundamentais da historiografia brasileira, dos primeiros anos de formação, passando pela modernização e profissionalização até o Tempo Presente.</p>				

Fase	Turma	Disciplina	Créd. Teóricos	Créd. Práticos
5	HIS.0133.00-5	Didática da História	4	0
<p>Ementa: Didática-da-História: historiografia, fundamentos e concepções. A didática-da História como disciplina-parte da Ciência da História. Didática-da-História e as funções sociais da História. Didática-da-História, Consciência Histórica, Cultura Histórica e História Pública.</p> <p>Objetivo: Possibilitar um espaço de estudos e reflexão sobre os elementos constitutivos da Didática-da-História, compreendendo a trajetória deste conceito no Brasil e no mundo. Discutir a ruptura do conceito de Didática-da-História com o Ensino de História tradicional. Compreender a Didática-da-História como uma disciplina-parte da Ciência da História e sua operacionalidade dentro das matrizes disciplinares da História. Debater a relação entre Didática-da-História e as funções sociais da História.</p>				
5	HIS.0134.00-1	Conceitos da Geografia: Teoria e Prática	4	0
<p>Ementa: Sistemas e Geografia. Geografia tradicional e geografia crítica. Conceitos da geografia: espaço geográfico, paisagem, território, região e lugar. Geografia e transversalidade. O ensino de geografia e sua importância teórica e prática. Teoria e prática dos conceitos e conteúdo da geografia para o ensino.</p> <p>Objetivo: Entender os sistemas como um “novo” paradigma e forma de interconectividade. Diferenciar geografia tradicional e geografia crítica e sua abordagem no ensino. Fundamentar os conceitos da Geografia. Adotar a visão sistêmica como forma de apoiar as discussões com os temas transversais. Entender a importância teórica e prática da geografia para o ensino. Compreender os conceitos e conteúdo da Geografia e sua aplicação para a compreensão da realidade e no ensino de Geografia.</p>				
5	LET.0213.00-3	Práticas de Letramentos e Recursos Digitais	3	2
<p>Ementa: Estudos dos letramentos e a pesquisa de cunho etnográfico na educação linguística. Projetos de letramentos e práticas de letramentos com tecnologias em contextos educativos: uso de recursos digitais em materiais didáticos e do papel da aprendizagem colaborativa. Articulação entre teoria e prática na Educação Básica.</p> <p>Objetivo: Promover a discussão de abordagens em torno dos estudos dos letramentos sob perspectiva sociocultural e contribuições de pesquisas de cunho etnográfico na educação linguística. Oportunizar estudo de elementos que compõem os projetos de letramentos e de recursos digitais que auxiliem na elaboração de materiais didáticos. Proceder com análise e produção de práticas pedagógicas, com recursos digitais, na direção da aprendizagem colaborativa.</p>				
5	SOC.0111.00-4	Antropologia	4	0
<p>Ementa: Conceitos: cultura, família, sistemas de parentesco. Raça e etnia. Religião e magia. O indivíduo, a pessoa e a identidade. História da antropologia: do surgimento ao pós-estruturalismo. As relações entre a história e a antropologia. Usos da antropologia na história: possibilidades e limites. Inserção do cotidiano escolar da educação básica.</p> <p>Objetivo: Iniciar os alunos no campo da Antropologia, levando-os a identificar e problematizar conceitos básicos trabalhados ao longo do tempo pela disciplina, habitando-os para a compreensão das suas teorias e abordagens.</p>				
6	EDU.0566.00-0	Educação Especial: Teoria e Prática	3	2
<p>Ementa: Fundamentos e Organização da Educação Especial. Atendimento Educacional Especializado (AEE). Acessibilidade. Tecnologias Assistivas. Inserção no cotidiano escolar da Educação Básica, Educação Superior e Educação de Jovens e Adultos. Produção de objetos educacionais relacionados à Educação Especial.</p> <p>Objetivo: Identificar os fundamentos da Educação Especial e caracterizar o seu público-alvo. Conhecer metodologias, ações e práticas pedagógicas, acessibilidade e tecnologias assistivas para o processo de escolarização de estudantes com necessidades educacionais específicas. Conhecer experiências, pesquisas e ações práticas na inclusão escolar da Educação Básica, Ensino Superior e Educação de Jovens e Adultos. Entender a articulação intersetorial de diversas áreas do conhecimento na Educação Especial.</p>				
6	HIS.0042.01-8	História Contemporânea I	4	0
<p>Ementa: O século XIX. Dinâmica dos processos históricos a partir das revoluções burguesas e da emergência do movimento operário. Ideologias políticas: liberalismo, conservadorismo, nacionalismo, socialismo e anarquismo. O Imperialismo e os movimentos de resistência na África e na Ásia. A teoria da dimensão africana. Atividades de extensão envolvendo as temáticas específicas da área.</p> <p>Objetivo: Compreender os debates fundamentais sobre História Contemporânea, considerando tanto o uso de documentos quanto a historiografia.</p>				

Fase	Turma	Disciplina	Créd. Teóricos	Créd. Práticos
6	HIS.0103.02-5	Estágio em História II	0	8
<p>Ementa: O uso de linguagens no ensino de história. Fundamentação da prática docente a partir dos procedimentos teóricos e metodológicos da disciplina. Estágio em escolas da comunidade nos anos finais do Ensino Fundamental: observação, acompanhamento e estágio de docência. Confecção do relatório. Atividades de extensão a partir da socialização dos resultados de estágio com a comunidade.</p> <p>Objetivo: Analisar criticamente as situações observadas e vivenciadas no espaço escolar. Construir alternativas de produção de material didático para o ensino escolar, no contexto da prática docente. Planejamento do Plano de ensino partir da Pesquisa Histórica do cotidiano escolar. Relacionar a prática de estágio nas unidades escolares com as discussões estabelecidas sobre a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e na formação do professor pesquisador.</p>				
6	HIS.0135.01-6	Prática de Pesquisa Histórica I	0	7
<p>Ementa: Iniciação ao manuseio instrumental básico do ofício de historiador e nas atividades por meio das quais o historiador recolhe, organiza e transmite conhecimentos adquiridos, com destaque para a introdução às fontes históricas textuais e orais. Pesquisa em história: diálogos entre teoria, fontes e historiografia; Objeto de pesquisa: problema e fontes; Leitura e registros textuais; Tipologias documentais para fontes textuais e orais; Produção e análise de fontes textuais: jornais, relatos de viajantes, documentos cartoriais e judiciais; Convergências e divergências entre o falado e escrito; Produção e análise de fontes orais: tradições orais, depoimentos, entrevistas. Atividades de extensão a partir da socialização dos resultados de pesquisa com a comunidade.</p> <p>Objetivo: Iniciar o aluno no manuseio instrumental básico de trabalho do historiador, bem como nas atividades por meio das quais o historiador recolhe, organiza e transmite conhecimentos adquiridos. Introduzir o aluno às fontes históricas textuais e orais.</p>				
6	LET.0212.00-7	Libras na Educação	3	1
<p>Ementa: Aspectos clínicos, educacionais e socioantropológicos da surdez. História da educação de surdos. Introdução aos aspectos linguísticos e estruturais da Língua Brasileira de Sinais: fonologia, morfologia, sintaxe. Inserção no cotidiano escolar da Educação Básica.</p> <p>Objetivo: Conhecer, refletir e compreender a contextualização política, cultural, social e legal das questões educacionais relacionadas às pessoas surdas ou com deficiência auditiva e o uso da Língua brasileira de Sinais como meio de comunicação, estimulando a participação e compromisso com a educação inclusiva. Compreender a importância do direito linguístico e cultura na comunidade surda e aplicar através da prática e conhecimento de Libras. Desenvolver habilidades comunicativas que contribuam para a inclusão da pessoa surda nos processos de ensino e aprendizagem.</p>				
7	EDU.0567.00-7	Gestão e Organização da Escola	3	2
<p>Ementa: O Sistema Educacional Brasileiro. Gestão e administração: conceitos, organização e cultura organizacional. Gestão escolar: história, princípios, planejamento e mecanismos de participação coletiva. Organização gerencial da escola: gestão pedagógica, administração de pessoal e gestão financeira. Projeto Político Pedagógico: princípios e processos de elaboração. Avaliação institucional. Conselhos educacionais federais, estaduais, municipais e escolares: princípios, características e competências. Inserção no cotidiano escolar da Educação Básica.</p> <p>Objetivo: Compreender a gestão no sistema educacional brasileiro a partir de seus elementos estruturantes e dinamizadores na perspectiva histórica, bem como no âmbito escolar.</p>				
7	HIS.0042.02-6	História Contemporânea II	4	0
<p>Ementa: A Primeira Guerra Mundial (1914-1918); A Revolução Russa e o surgimento da URSS; O Período Entre Guerras: Os “Anos Loucos”; A Crise do Capitalismo Liberal; A ascensão do fascismo e do nazismo. A Segunda Guerra Mundial (1939 – 1945). Atividades de extensão envolvendo as temáticas específicas da área.</p> <p>Objetivo: Discutir as principais obras da historiografia que abordam o final do século XIX até a primeira metade do século XX.</p>				
7	HIS.0084.01-2	História do Brasil I	4	0
<p>Ementa: O império português: história e historiografia. Política e administração no império português. Trabalhadores e trabalhadoras na América portuguesa. As populações e a diversidade étnico-social na América portuguesa. Igreja e cotidiano na América portuguesa. Os intercâmbios culturais e materiais entre a América, África e Europa entre séculos XVI e XVIII. Atividades de extensão envolvendo as temáticas específicas da área.</p> <p>Objetivo: Analisar a formação do império português e as conexões entre os continentes, especialmente no espaço Atlântico (Europa, África e América). Problematicar e debater o conceito de Brasil Colonial. Avaliar as distinções entre o trabalho de livres e escravos nos contextos dos engenhos e da mineração. O cotidiano e a religiosidade entre os habitantes da América portuguesa. As fontes e o ensino da História do Brasil Colônia.</p>				

Fase	Turma	Disciplina	Créd. Teóricos	Créd. Práticos
7	HIS.0125.03-7	Estágio em História III	0	8
<p>Ementa: A construção de saberes no ensino de História. Fundamentação da prática docente a partir dos procedimentos teóricos e metodológicos da disciplina. Estágio em escolas da comunidade no Ensino Médio: observação, acompanhamento e estágio de docência. Confecção do relatório. Atividades de extensão a partir da socialização dos resultados de estágio com a comunidade.</p> <p>Objetivo: Analisar criticamente as situações observadas e vivenciadas no espaço escolar. Planejamento do Plano de ensino partir da Pesquisa Histórica com a execução de uma Oficina de História no contexto da prática docente. Relacionar a prática do estágio nas unidades escolares com as discussões estabelecidas sobre a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e na formação do professor pesquisador.</p>				
7	HIS.0135.02-4	Prática de Pesquisa Histórica II	0	7
<p>Ementa: Manuseio do instrumental básico de trabalho do historiador. Novas abordagens de pesquisa em ensino de História. Tipologias documentais para fontes iconográficas, midiáticas, multimídia e de cultura material; Diferenças e semelhanças entre fontes escritas e iconográficas; A pesquisa em História e a sala de aula. Atividades de extensão a partir da socialização dos resultados de pesquisa com a comunidade.</p> <p>Objetivo: Problematizar o uso de fontes iconográficas, midiáticas e da cultura material na pesquisa histórica; Comparar as diversas tipologias documentais e sua aplicação na pesquisa histórica. Discutir as novas abordagens da pesquisa no ensino de História.</p>				
8	EDU.0568.00-3	Políticas Públicas e Legislação da Educação	3	2
<p>Ementa: O ciclo de políticas educacionais ao longo do processo histórico educacional brasileiro. As políticas públicas e as propostas curriculares. A legislação de ensino atual: finalidades, fins, princípios, níveis, modalidades de ensino e direitos educacionais de crianças, adolescentes e jovens. Inserção no cotidiano escolar da Educação Básica.</p> <p>Objetivo: Refletir os planos atuais de educação a partir dos determinantes contextuais e históricos em relação às políticas educacionais adotadas nas diferentes esferas, níveis e modalidades de ensino, bem como analisar os propósitos de adoção de políticas e a promulgação das diferentes legislações educacionais, avaliando seu impacto nacional, as consequências práticas atuais e possíveis no futuro.</p>				
8	HIS.0042.03-4	História Contemporânea III	4	0
<p>Ementa: Transformações sociais, econômicas, políticas e culturais do pós-segunda guerra até o início do século XXI. A Guerra Fria. A cultura de massas e a contracultura. O Estado de Bem-Estar Social. A “queda” do socialismo. O Neoliberalismo. A emergência da globalização e as novas identidades culturais. Atividades de extensão envolvendo as temáticas específicas da área.</p> <p>Objetivo: Discutir as principais obras da historiografia que abordam a segunda metade do século XX até o início do século XXI.</p>				
8	HIS.0084.02-0	História do Brasil II	4	0
<p>Ementa: O Brasil e a ideia de nação no século XIX. Os viajantes e a concepção de Brasil. A transferência da corte portuguesa para o Brasil. O processo de emancipação política do Brasil. O primeiro reinado. O período regencial. A construção da imagem de D. Pedro II. O segundo reinado. As instituições artísticas no segundo reinado. A criação do Instituto Histórico e Geográfico Brasileiro. A escravidão, o discurso científico e a abolição do tráfico negreiro em 1850. O abolicionismo, o republicanismo, o positivismo e a construção da república brasileira. Inserção no cotidiano escolar da educação básica. Estudo da constituição e características da sociedade brasileira no período imperial (século XIX), por meio da revisão crítica da historiografia sobre o período e da análise de documentos. Atividades de extensão envolvendo as temáticas específicas da área.</p> <p>Objetivo: Discutir processos da história política, econômica, social e cultural do Brasil Império, debatendo as diferentes abordagens historiográficas. Avaliar e criticar as fontes históricas do período. Analisar as experiências políticas e as lutas sociais desenvolvidas no Brasil ao longo do processo civilizador até a atualidade.</p>				
8	HIS.0125.04-5	Estágio em História IV	0	8
<p>Ementa: O ensino de História e a Educação Patrimonial. Fundamentação da prática docente a partir dos procedimentos teóricos e metodológicos da disciplina. Estágio em espaços de educação não formal. Confecção de relatório final. Atividades de extensão a partir da socialização dos resultados de estágio com a comunidade.</p> <p>Objetivo: Planejamento, aplicação e avaliação de projeto articulado com a pesquisa. Relacionar a prática de estágio nos ambientes educativos com as discussões estabelecidas sobre a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.</p>				
8	HIS.0126.00-9	Projeto de Pesquisa em História	0	7
<p>Ementa: Definição do objeto de pesquisa com aporte em quadro referencial bibliográfico e definição de fontes para elaboração do projeto de pesquisa em História. Formato e etapas do Projeto de Pesquisa em História; Formulação do problema e objeto de pesquisa; Estudo e levantamento de fontes em consonância com a proposta teórico-metodológica para projeto de pesquisa. Atividades de extensão a partir da socialização dos resultados de pesquisa com a comunidade.</p> <p>Objetivo: Analisar comparativamente os modelos teóricos da História e seus diferentes procedimentos metodológicos e instrumentais para aplicação na elaboração do projeto de pesquisa em história.</p>				

Fase	Turma	Disciplina	Créd. Teóricos	Créd. Práticos
9	HIS.0082.02-8	Disciplina Optativa II	4	0
<p>Ementa: Escolha discente a partir do quadro das disciplinas optativas.</p> <p>Objetivo: Permitir maior autonomia na formação discente.</p>				
9	HIS.0084.03-9	História do Brasil III	4	0
<p>Ementa: Estudo da constituição e características da sociedade brasileira no período republicano, por meio da revisão crítica da historiografia sobre o período e da análise de documentos. A República brasileira. A República Velha: política, sociedade e formação do movimento operário. A revolução de 1930. O Estado getulista até 1937: a legislação trabalhista. O Estado Novo: relações internacionais, nacionalismo e ditadura. A democratização (1945-1964), o populismo e os projetos de desenvolvimento no Brasil. A ditadura militar (1964-1984): a Igreja, o Exército e a "revolução dupla". Os presos políticos. A redemocratização e os planos econômicos. A redemocratização, o neoliberalismo e o "ocaso do político" nos anos 90. Inserção no cotidiano escolar da educação básica. Atividades de extensão envolvendo as temáticas específicas da área.</p> <p>Objetivo: Discutir processos da história política, econômica, social e cultural do Brasil Republicano, debatendo as diferentes abordagens historiográficas. Avaliar e criticar as fontes históricas do período. Analisar as experiências políticas e as lutas sociais desenvolvidas no Brasil ao longo do processo civilizador até a atualidade.</p>				
9	HIS.0085.00-0	História de Santa Catarina	4	0
<p>Ementa: Santa Catarina: discussões historiográficas. Nativos - Vicentistas - Açorianos - Escravidão - Imigração europeia - Diversidade e expansão - Vale do Itajaí ocupação e construção do espaço. Quadro sócio econômico do séc. XVIII - XIX - Relações de poder no final século XIX. Movimentos sociais - Contestado - Revolução de 1930, Integralismo e Nacionalização- Redemocratização, transformações econômicas e inovações culturais. O golpe de 1964, - Novas identidades culturais. Atividades de extensão envolvendo as temáticas específicas da área.</p> <p>Objetivo: Problematizar as percepções relativas à trajetória histórica através do debate historiográfico, o processo de formação da gente catarinense promovendo debates sócioeconômicos-políticos e culturais para apreender a realidade atual na sua diversidade e múltiplas dimensões temporais.</p>				
9	HIS.0127.00-5	Trabalho de Conclusão de Curso - TCC	0	9
<p>Ementa: Elaboração de trabalho monográfico de conclusão de curso (regulamento específico). Características do trabalho monográfico na pesquisa histórica; estudo dos recortes conceituais e teóricos em convergência com fontes documentais; análise e escrita da história por meio de monografia. Preparação e Apresentação dos trabalhos de conclusão de curso em formato de extensão.</p> <p>Objetivo: Possibilitar um debate em torno das diversas abordagens teórico-metodológicas na historiografia e proporcionar ao aluno a aplicação de tais metodologias, levando-o a desenvolver uma monografia de Pesquisa voltada à História.</p>				
9	SOC.0086.00-0	Sociologia	4	0
<p>Ementa: Formação da Sociologia enquanto ciência. As contribuições dos clássicos e suas respectivas abordagens teóricas: Karl Marx: Materialismo Histórico e Dialético. Emile Durkheim: Positivismo Funcionalista. Max Weber: Sociologia Compreensiva e o individualismo metodológico. A sociologia contemporânea europeia, latino americana e brasileira. Inserção no cotidiano escolar da Educação Básica.</p> <p>Objetivo: Desenvolver as habilidades de pesquisa; reflexão crítica; participação; comunicação; trabalho em equipe; planejamento individual e coletivo; acesso a informações, metodologias e tecnologias; sistematização e produção de conhecimentos que envolvam a sociologia e especialmente suas relações com a história.</p>				