

RESOLUÇÃO Nº 068/2018, DE 27 DE AGOSTO DE 2018.

Altera a Resolução nº 201/2017, de 22 de dezembro de 2017, que “Institui Diretrizes Gerais e Curriculares Institucionais para os cursos de graduação da Fundação Universidade Regional de Blumenau – FURB.”

O Reitor da Fundação Universidade Regional de Blumenau - FURB, no uso de suas atribuições legais e considerando, ainda, deliberação do egrégio Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão - CEPE - Processo nº 033/2018, Parecer nº 045/2018, tomada em sua sessão plenária de 02 de agosto de 2018,

RESOLVE:

Art. 1º Excluir o § 3º do Art. 27, alterar a redação dos parágrafos 1º e 2º do Art. 39 e alterar os anexos I, II e III da Resolução nº 201/2017, de 22 de dezembro de 2017, que “Institui Diretrizes Gerais e Curriculares Institucionais para os cursos de graduação da Fundação Universidade Regional de Blumenau – FURB.”, que passam a vigorar com as seguintes alterações:

“Art. 39


§ 1º Os cursos de Licenciatura terão até o dia trinta e um de julho de dois mil e dezenove (31/07/2019) para homologação das alterações de seus PPCs no CEPE, de acordo com instrução normativa da PROEN.

§ 2º Os cursos de Bacharelado e Superiores de Tecnologia terão até trinta e um de janeiro de dois mil e vinte (31/01/2020) para homologação das alterações de seus PPCs no CEPE, de acordo com instrução normativa da PROEN.” (NR)

Art. 2º Os Anexos I, II e III passam a vigorar respectivamente, na forma dos anexos I, II e III desta Resolução.

Art. 3º Esta Resolução entra em vigor na data da sua publicação.

Blumenau, 27 de agosto de 2018.



JOÃO NATEL POLLONIO MACHADO

“ANEXO I

Quadro 1 – Conjunto de disciplinas Temas Transversais

Componente Curricular	Origem	C/H	Modalidade
Alteridade e Direitos Humanos	SOC	36h/a	EAD - híbrido
Diversidade e Sociedade	SOC	36h/a	EAD – híbrido
História da Cultura Afro-brasileira e Indígena	HIS	36h/a	EAD – híbrido
Prática em Sustentabilidade	CNA	36h/a	EAD - híbrido

(NR)

.....

Componente Curricular: História da Cultura Afro-brasileira e Indígena
<p>Ementa: História e cultura afro-brasileira e indígena: contribuições e influências das diversidades étnicas na formação da sociedade brasileira no passado, presente e futuro. Construção da ideia de raça. Ideologia do branqueamento. Mito da democracia racial. Novas abordagens sobre história, memória e identidades afro-brasileiras e indígenas. Ações afirmativas.</p>
<p>Objetivos: Reconhecer a importância da história e cultura afro-brasileira e indígena para a formação da sociedade brasileira no passado, presente e futuro, discutindo temas relacionados aos grupos étnicos na convivência sociocultural e na prática profissional.</p>

(NR)

“ANEXO II

Quadro 2 – Conjunto de disciplinas Eixo Geral - Bacharelado

Componente Curricular	Origem	CH	Modalidade
Exercício Físico e Saúde	EFI	36h/a	Presencial
Produção Textual Acadêmica	LET	72h/a	EAD – híbrido
Teoria Social e Realidade Brasileira	SOC	72h/a	Presencial
Universidade, Ciência e Pesquisa	EDU	36h/a	EAD - híbrido

(NR)

Componente Curricular: Universidade, Ciência e Pesquisa
<p>Ementa: O sentido da ciência e da tecnologia no mundo contemporâneo. Evolução da universidade no mundo. Características, funções e desafios da universidade na sociedade contemporânea. A FURB: histórico, experiências, contribuições e desafios do ensino, pesquisa e extensão. Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI/CPA.</p>
<p>Objetivos: Relacionar ciência, tecnologia e universidade, compreendendo as funções desta instituição para o desenvolvimento econômico e social do seu entorno e dos países, bem como conhecer as atividades de pesquisa e extensão na FURB, visando aproximar a formação acadêmica da sociedade e do mundo do trabalho. Destacar a importância da participação dos(as) estudantes na elaboração, execução e controle do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI/Comissão Própria de Avaliação – CPA.</p>

(NR)

“ANEXO III

Quadro 3 – Conjunto de disciplinas obrigatórias Eixo de Articulação das Licenciaturas

Componente Curricular	Origem	C/H			Total	Modalidade
		T ¹	P ²	PCC		
História da Educação	HIS	72h/a	0	0	72h/a	Presencial
Produção Textual Acadêmica	LET	72h/a	0	0	72h/a	EAD – híbrido
Filosofia da Educação	FIL	72h/a	0	0	72h/a	Presencial
Psicologia da Educação	PSI	72h/a	0	0	72h/a	EAD – híbrido
Teorias e Práticas Curriculares e Pedagógicas	EDU	72h/a	0	0	72h/a	Presencial
Gestão e Organização da Escola	EDU	54h/a	0	18h/a	72h/a	Presencial
LIBRAS	LET	54h/a	0	18h/a	72h/a	EAD – on line
Políticas Públicas e Legislação da Educação Básica	EDU	72h/a	0	0	72h/a	EAD – on line
Educação Inclusiva	EDU	54h/a	0	18h/a	72h/a	Presencial
Disciplinas Complementares	Quadro 1 (Anexo I) e Quadro 4 (Anexo III)				144h/a	

(1) Carga horária teórica (T).

(2) Carga horária prática (P).” (NR)

Quadro 4 – Conjunto de disciplinas complementares do Eixo de Articulação das Licenciaturas

Componente Curricular	Origem	C/H			Total	Modalidade
		T ¹	P ²	PCC		
Exercício Físico e Saúde	EFI	0	36h/a	0	36h/a	Presencial
Tecnologias e Objetos Digitais de Ensino e Aprendizagem	CMP	72h/a	0	0	72h/a	EAD – on line
Educação, Arte e Estética	ART	54h/a	18h/a	0	72h/a	Presencial
Pesquisa em Educação	EDU	72h/a	0	0	72h/a	EAD – on line

(NR)