

RESOLUÇÃO Nº 023/2021, DE 21 DE MAIO DE 2021.

Estabelece o processo de atualização do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI 2022-2026 da Fundação Universidade Regional de Blumenau – FURB.


A Reitora da Fundação Universidade Regional de Blumenau – FURB, no uso de suas atribuições legais e considerando a deliberação do egrégio Conselho Universitário, Processo nº 006/2021, Parecer nº 005/2021, tomada em sua sessão plenária de 20 de maio de 2021,

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar a metodologia de elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional 2022-2026 da FURB, conforme documento anexo;

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Blumenau, 21 de maio de 2021.



MARCIA CRISTINA SARDÁ ESPINDOLA

## ANEXO

### Metodologia de elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional 2022-2026 da Fundação da Universidade Regional de Blumenau (FURB)

#### 1. Instruções para elaboração do PDI (INEP/CONAES)

O Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI, elaborado para um período de 5 (cinco) anos, é o documento que identifica a Instituição de Ensino Superior (IES), no que diz respeito à sua filosofia de trabalho, à missão a que se propõe, às diretrizes pedagógicas que orientam suas ações, à sua estrutura organizacional e às atividades acadêmicas que desenvolve e/ou que pretende desenvolver.

A elaboração do PDI deverá explicitar o modo pelo qual o documento foi construído e a interferência que exercerá sobre a dinâmica da Instituição, tendo como pressuposto o atendimento ao conjunto de normas vigentes. É imprescindível, na elaboração do PDI, considerar como princípios, a clareza e a objetividade do texto, bem como a coerência, de forma a expressar a adequação entre todos os seus elementos, e a factibilidade, de forma a demonstrar a viabilidade do seu cumprimento integral.

A recomendação do Plano de Desenvolvimento Institucional não autoriza, por si, a FURB a implementar a expansão nele prevista, devendo esta, de acordo com os cronogramas apresentados no Plano, proceder as solicitações que se fazem necessárias, encaminhando seus pedidos aos órgãos competentes (CAPES, Conselho Estadual de Educação de Santa Catarina, entre outros). Assim, os Projetos Pedagógicos de Cursos de graduação, ou Projeto de Novos Cursos de Pós-Graduação, incluindo denominação de curso, perfil profissiográfico proposto, entre outros, deverão ser objetos de avaliação posterior.

O PDI deve ser estruturado conforme Eixos Temáticos, que serão analisadas pelas Comissões de Avaliação, Interna e Externa. De fato, a Resolução do Conselho Estadual de Educação (CEE/SC) nº 013, 25 de junho de 2018, fixa normas para o funcionamento da Educação Superior, nas modalidades presencial e a distância, no Sistema Estadual de Ensino de Santa Catarina, e estabelece, entre outras questões, que a avaliação realizada pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) constituirá referencial básico para os processos de regulação e supervisão da educação superior no Sistema Estadual de Ensino. Em outros termos, que a avaliação institucional (interna e externa) será o referencial básico para o processo de credenciamento das IES.

De acordo com o Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017, e com a Resolução nº 013/2021 do Conselho Estadual de Educação (CEE/SC), de 29 de março de 2021, observada a organização acadêmica da instituição, o PDI deverá conter, no mínimo, os seguintes elementos:

Eixos temáticos do PDI	
1 - Perfil Institucional;	Missão, objetivos e metas da instituição em sua área de atuação e seu histórico de implantação e desenvolvimento, se for o caso;
2 - Projeto Pedagógico Institucional;	Que conterà, entre outros, as políticas institucionais de ensino, pesquisa e extensão;
3 - Cronograma de implantação e desenvolvimento da instituição e dos cursos (presencial e à distância);	Cronograma de implantação e desenvolvimento da instituição e de cada um de seus cursos, com especificação das modalidades de oferta, da programação de abertura de cursos, do aumento de vagas, da ampliação das instalações físicas e, quando for o caso, da previsão de abertura de campus fora de sede e de polos de educação a distância; Organização didático-pedagógica da instituição, com a indicação de número e natureza de cursos e respectivas vagas, unidades e campus para oferta de cursos

	<p>presenciais, polos de educação a distância, articulação entre as modalidades presencial e a distância e incorporação de recursos tecnológicos;</p> <p>Oferta de educação a distância, especificadas:</p> <p>a) sua abrangência geográfica;</p> <p>b) relação de polos de educação a distância previstos para a vigência do PDI;</p> <p>c) infraestrutura física, tecnológica e de pessoal projetada para a sede e para os polos de educação a distância, em consonância com os cursos a serem ofertados;</p> <p>d) descrição das metodologias e das tecnologias adotadas e sua correlação com os projetos pedagógicos dos cursos previstos; e</p> <p>e) previsão da capacidade de atendimento do público-alvo.</p> <p>Oferta de cursos e programas de pós-graduação lato e stricto sensu, quando for o caso;</p>
4 - Perfil do corpo docente e técnico administrativo;	<p>Perfil do corpo docente e de tutores de educação a distância, com indicação dos requisitos de titulação, da experiência no magistério superior e da experiência profissional não acadêmica, dos critérios de seleção e contratação, da existência de plano de carreira, do regime de trabalho, dos procedimentos para substituição eventual dos professores do quadro e da incorporação de professores com comprovada experiência em áreas estratégicas vinculadas ao desenvolvimento nacional, à inovação e à competitividade, de modo a promover a articulação com o mercado de trabalho;</p>
5 - Organização Administrativa da IES;	<p>Organização administrativa da instituição e políticas de gestão, com:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificação das formas de participação dos professores, tutores e estudantes nos órgãos colegiados responsáveis pela condução dos assuntos acadêmicos</li> <li>• Identificação dos procedimentos de autoavaliação institucional e de atendimento aos estudantes;</li> <li>• Projeto de acervo acadêmico em meio digital, com a utilização de método que garanta a integridade e a autenticidade de todas as informações contidas nos documentos originais;</li> <li>• Identificação das ações de transparência e divulgação de informações da instituição e das eventuais parcerias e compartilhamento de estruturas com outras instituições;</li> <li>• Demonstrada a capacidade de atendimento dos cursos a serem ofertados;</li> </ul>
6 - Políticas de atendimento aos discentes;	
7 - Avaliação e acompanhamento do desenvolvimento institucional;	
8 - Infraestrutura;	<p>Infraestrutura física e instalações acadêmicas, que especificará:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Com relação à biblioteca:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. acervo bibliográfico físico, virtual ou ambos, incluídos livros, periódicos acadêmicos e científicos, bases de dados e recursos multimídia;</li> <li>2. formas de atualização e expansão, identificada sua correlação pedagógica com os cursos e programas previstos; e</li> <li>3. espaço físico para estudos e horário de funcionamento, pessoal técnico-administrativo e serviços oferecidos;</li> </ol> </li> <li>• <b>Com relação aos laboratórios:</b> <p>Instalações, equipamentos e recursos tecnológicos existentes e a serem adquiridos, com a identificação de sua correlação pedagógica com os cursos e programas previstos e a descrição de inovações tecnológicas consideradas significativas;</p> </li> </ul>
9 - Aspectos financeiros e orçamentários.	<p>Demonstrativo de capacidade e sustentabilidade financeiras;</p>

## **2. Metodologia para a elaboração, revisão e acompanhamento do PDI 2022-2026:**

A elaboração da metodologia para o novo PDI teve como referência a experiência relativa aos PDI 2010-2015 e 2016-2021 e o marco legal vigente que orienta o plano, tendo como objetivo a elaboração participativa, a partir das seguintes diretrizes:

### **a) Aprovação da proposta de atualização ou revisão periódica do PDI:**

A elaboração do PDI ou de partes do documento, sua revisão e atualização, devem ser consideradas como processo contínuo e permanente, podendo envolver apenas parte de um Eixo temático e/ou várias dimensões, sempre com a devida fundamentação. Toda proposta de atualização ou revisão deve ser analisada e aprovada, por meio de um processo próprio, no Conselho Universitário (CONSUNI). É recomendada, também, a verificação do cumprimento da Visão e Missão Institucional, da realização das metas do Plano Institucional e das ações relacionadas com o Balanço Crítico da CPA.

### **b) Coordenação do processo de elaboração, acompanhamento e revisão do PDI:**

A Resolução nº 30/2012, de 03 de agosto de 2012, cria a Comissão Permanente de revisão e acompanhamento do PDI (COPERA-PDI) e estabelece como funções precípua dessa comissão elaborar a proposta e atualizar o PDI. A composição, coordenação, instâncias de apoio e demais disposições referentes à COPERA-PDI foram alteradas por meio da Resolução nº 023/2015 e, posteriormente, pela Resolução nº 102/2019, de 04 de dezembro de 2019.

### **c) Participação da comunidade universitária no processo de elaboração do PDI:**

O processo de elaboração do PDI deve ser capaz de garantir a participação de toda a comunidade universitária, bem como a utilização dos resultados da avaliação (interna e externa) nas ações do PDI e o comprometimento dos dirigentes nestas ações. Destarte, as questões relevantes do plano institucional deverão ser conhecidas e debatidas, por meio de formas estruturadas de manifestação e contribuição sobre os referidos temas, tanto na elaboração, no acompanhamento, como na revisão.

Cabe ressaltar que no sistema de avaliação do SINAES, entre os indicadores de desempenho da Dimensão 1 - *Missão e PDI*, utilizados pela CPA, estão indicadores explicitamente relacionados com a questão da participação e o comprometimento da comunidade universitária no PDI:

*1.2.2. Participação dos dirigentes da Instituição na construção do PDI;*

*1.2.3. Participação da comunidade universitária na elaboração do PDI;*

*1.2.4. Comprometimento dos dirigentes na implementação e revisão periódica do PDI;*

A comunidade universitária da FURB gira em torno de 8 mil pessoas, envolvendo o corpo discente, docente, administrativo, entidades associativas internas e entidades representativas externas. Portanto, a COPERA-PDI deverá organizar e combinar Fóruns Temáticos Mediados por Tecnologia e Fóruns Virtuais, com apoio da Coordenadoria de Planejamento (COPLAN), para legitimar e fundamentar uma proposta de atualização do PDI.

### **1 - Eventos Mediados por Tecnologia:**

Eventos presenciais são importantes. No entanto, devido à situação de pandemia causada pelo novo coronavírus, os fóruns “presenciais” poderão ser realizados mediados por tecnologia, cuja finalidade é promover debates sobre questões relevantes com a comunidade, consoantes os eixos



temáticos do PDI. Os resultados serão compilados pela COPERA-PDI, publicados e disponibilizados para o conhecimento de toda comunidade universitária, e servirão de referência para a organização de eventos virtuais. A sistematização das sugestões oriundas dos fóruns deverá consolidar uma proposta alinhada com as expectativas da comunidade universitária.

## **2 - Eventos de participação virtual:**

Por meio do aplicativo YAMMER (Microsoft Office 365), viabilizar-se-á interação com a comunidade universitária, para realização dos FÓRUNS VIRTUAIS, desde a participação por e-mail, enquetes sobre os fóruns presenciais, até fóruns específicos de debate sobre as principais questões relacionadas com cada Eixo Temático do PDI. As ferramentas virtuais atualmente disponíveis podem, do ponto de vista técnico, viabilizar eventos de grande alcance. Contudo, o uso eficaz destas ferramentas não depende apenas de questões técnicas, mas principalmente, do desenvolvimento de uma cultura institucional que se constrói mediante a prática e a mobilização, especialmente por meio de lideranças (Moderadores Temáticos) que serão indicados pela COPERA-PDI.

## **d) Síntese e representação gráfica do processo de Revisão e Acompanhamento do PDI:**

### **1 - Sugere-se para o embasamento para a construção do novo PDI:**

1. O PDI vigente, válido até 2021;
2. Os instrumentos de avaliação interna e externa;
3. Políticas formuladas e/ou aprovadas após a revisão do PDI;
4. Planejamento Estratégico Participativo (PEP).

### **2 - O SINAES como referência, pois estabelece um contexto para a avaliação de desempenho.**

Os objetivos, metas e ações do PDI devem considerar a situação dos indicadores institucionais e dos cursos e as respectivas ações de melhoria, pois afetam significativamente a imagem e o desempenho da instituição. Este contexto avaliativo é fundamental para o futuro da IES, pois dele depende o conceito e a continuidade dos cursos, bem como, o próprio credenciamento como Universidade.

### **3 - Comissão Permanente de Revisão e Acompanhamento do PDI (COPERA-PDI).**

A Resolução nº 30/2012, de 03 de agosto de 2012, criou a Comissão Permanente de revisão e acompanhamento do PDI (COPERA-PDI) e estabeleceu suas definições, competências e seu funcionamento. Em 27 de julho de 2015, a Resolução nº 023/2015, alterou dispositivos da Resolução nº 030/2012, especificamente no que tange a composição da COPERA-PDI.

Em 04 de dezembro de 2019, a Resolução nº 102/2019, também alterou dispositivos da Resolução nº 030/2012, de 03 de agosto de 2012, especificamente no que tange a composição da COPERA-PDI e sua coordenação. Assim, a Portaria nº 0109/2020, de 23 de abril de 2020 designou os membros da Comissão de Revisão e Acompanhamento do Plano de Desenvolvimento Institucional – COPERA-PDI da FURB, complementada pela Portaria nº 0068/2021.

### **4 - Definição de Questões Temáticas e debate com a comunidade universitária.**

A mobilização da comunidade na elaboração e no acompanhamento do PDI deve considerar tanto os eventos mediados por tecnologia como virtuais. Os fóruns presenciais (mediados) geralmente mobilizam atores especializados, para estabelecer fundamentos e foco dos temas, enquanto os fóruns virtuais, geralmente, possibilitam a uma maior parcela da comunidade universitária conhecer, debater e se manifestar sobre as propostas produzidas e compiladas pelos fóruns presenciais. Neste sentido, a Comissão necessita de apoio institucional, capaz de auxiliar na



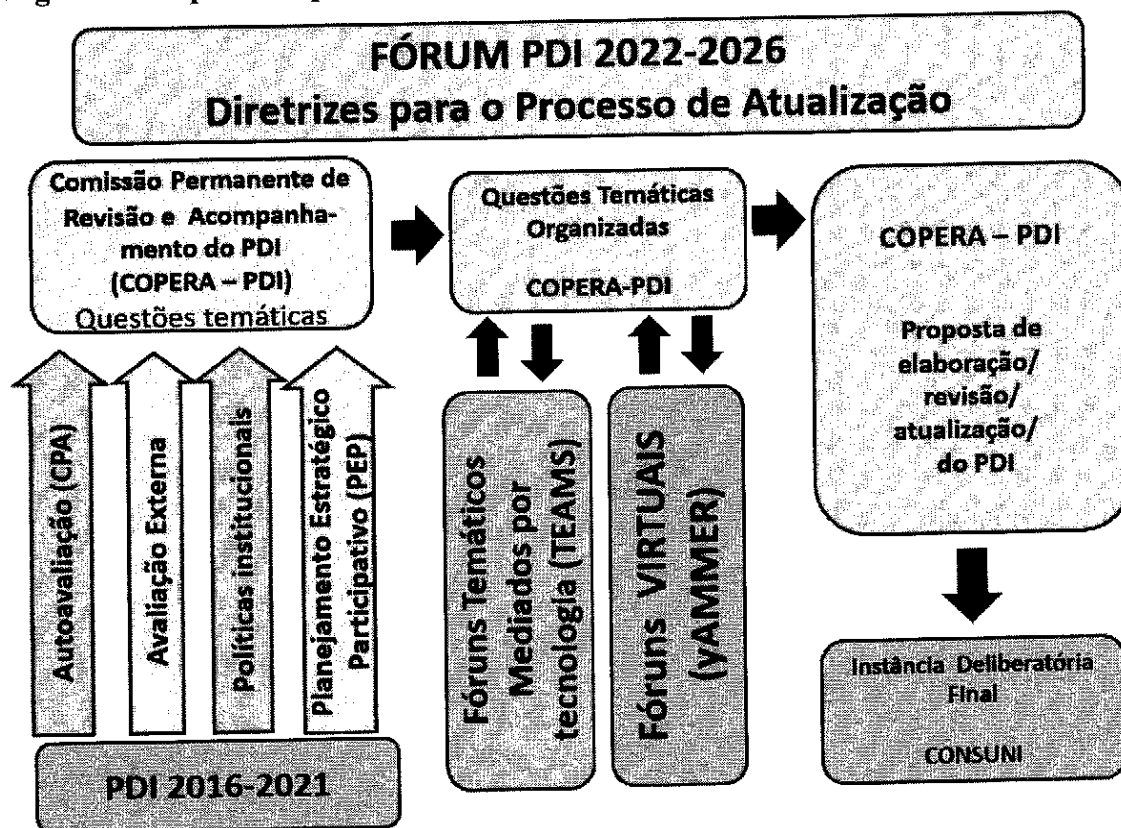
operacionalização destes eventos. Assim, propõe-se que a COPLAN apoie a COPERA-PDI na organização e promoção dos eventos presenciais e virtuais.

### 5 - Proposta de elaboração, revisão e/ou atualização do PDI,

Uma vez concluídos os fóruns e compilada a proposta, a COPERA-PDI elabora uma proposta de elaboração, revisão e/ou atualização do PDI, ou, ainda, um relatório sobre o cumprimento do plano. O relatório e a proposta de alteração do PDI devem ser submetidos ao CONSUNI, por meio de processo próprio. Aprovado o relatório ou a proposta de alteração do PDI, o resultado deverá ser publicado no Fórum Virtual.

6 - Na hipótese da não aprovação do parecer, o processo é encerrado. Uma eventual reformulação na proposta de atualização implica na abertura de um novo processo.

Figura 3: Proposta de processo para realização do Fórum PDI 2022-2026



### 7 – Cronograma de trabalho PDI 2022-2026:

Mês		Atividade
Maio	Sessão CONSUNI	Aprovação do processo de elaboração do PDI 2022-2026.
	Tutorial para Fóruns Virtuais	Disponibilizar a comunidade universitária tutorial para utilização do Yammer.
	Fórum Mediados por tecnologia	Perfil Institucional
	Fórum Virtual - YAMMER	Disponibilização do texto-base para contribuição virtual
Junho	Fórum Mediado por tecnologia	- Organização Administrativa da IES; - Comunicação com a Sociedade;
	Fórum Virtual	Disponibilização do texto-base para contribuição virtual

Julho	Fórum Mediado por tecnologia	- Avaliação e acompanhamento do desenvolvimento institucional;
	Fórum Virtual	Disponibilização do texto-base para contribuição virtual
	Fórum Mediado por tecnologia	Perfil do corpo docente e técnico administrativo;
	Fórum Virtual	Disponibilização do texto-base para contribuição virtual
	Fórum Mediado por tecnologia	- Políticas de atendimento aos discentes;
	Fórum Virtual	Disponibilização do texto-base para contribuição virtual
Agosto	Fórum Mediado por tecnologia	Infraestrutura física e instalações acadêmicas: - Infraestrutura Física; - Infraestrutura de laboratórios; - Infraestrutura de Biblioteca;
	Fórum Virtual	Disponibilização do texto-base para contribuição virtual
	Fórum Mediado por tecnologia	Infraestrutura: - Infraestrutura Tecnológica;
	Fórum Virtual	Disponibilização do texto-base para contribuição virtual
	Fórum Mediado por tecnologia	Cronograma de implantação e desenvolvimento da instituição e dos cursos (presencial e à distância);
	Fórum Virtual	Disponibilização dos textos-base para contribuição virtual
Setembro	Fórum Mediado por tecnologia	<b>Projeto Pedagógico Institucional</b> - Ensino Médio, de Graduação (presencial e EaD) e Política para a formação de professores da Educação Básica;
	Fórum Virtual	Disponibilização do texto-base para contribuição virtual
	Fórum Mediado por tecnologia	<b>Projeto Pedagógico Institucional</b> - Pesquisa e Pós-Graduação;
	Fórum Virtual	Disponibilização do texto-base para contribuição virtual
Outubro	Fórum Mediado por tecnologia	<b>Projeto Pedagógico Institucional</b> - Extensão;
	Fórum Virtual	Disponibilização do texto-base para contribuição virtual
	Fórum Mediado por tecnologia	<b>Projeto Pedagógico Institucional</b> - Políticas de Inovação e Empreendedorismo; - Cultura;
	Fórum Virtual	Disponibilização do texto-base para contribuição virtual
Novembro	Fórum Mediado por tecnologia	- Políticas de Internacionalização e mobilidade;
	Fórum Virtual	Disponibilização do texto-base para contribuição virtual
	Fórum Mediado por tecnologia	Sustentabilidade: - Ambiental; - Social; - Fiscal: aspectos financeiros e orçamentários.
	Fórum Virtual	Disponibilização do texto-base para contribuição virtual
Dezembro	Fórum Mediado por tecnologia	Sustentabilidade: - Ambiental; - Social; - Fiscal: aspectos financeiros e orçamentários.
	Fórum Virtual	Disponibilização do texto-base para contribuição virtual
	<b>Sessão CONSUNI</b>	<b>Aprovação do PDI 2022-2026.</b>